

3^e FORUM DES MATHÉMATIQUES DE CORSE EDITION 2012



SOMMAIRE

3 ^e FORUM DES MATHÉMATIQUES	3
CONTACTS	4
C'EST QUOI ET POUR QUI ?	5
MAIS POURQUOI DONC ?	6
ASSOCIATION MATHS POUR TOUS	8
CPIE CORTE CENTRE CORSE - A RINASCITA	9
REVUE DE PRESSE	10

3^e FORUM DES MATHÉMATIQUES

Forts du succès des trois "**Forums des Mathématiques**" qui se sont tenus, à l'initiative de Dominique Barbolosi, en Corse en 2010 et 2011 et à Aix en janvier 2012, c'est avec enthousiasme que l'association **Maths Pour Tous** se lance en collaboration avec le **CPIE Corte Centre Corse – A Rinascita**, dans l'organisation d'une troisième édition en Corse. Les différents forums ont réuni au total, pas loin de 4500 personnes (en majorité des scolaires).

Rendez-vous incontournable des passionnés de sciences, le **Forum des Mathématiques** a lieu cette année le **5 juin 2012** à **Corte** et les **7 et 8 juin 2012** à **Bastia**. Il a pour objectif la vulgarisation de l'activité mathématique à travers différents **ateliers interactifs** pour **découvrir la recherche scientifique** de manière **ludique**. Il tentera ainsi de répondre clairement à la question « *Les maths, mais à quoi ça sert ?* ».

Dates & lieux :

5 juin → Corte : Université de Corse – Campus Mariani

7 & 8 juin → Bastia : Théâtre municipal & Bibliothèque municipale

Horaires :

Forum : 8h30 - 20h30

Accueil des scolaires : 8h30 - 17h00

Grand public : 12h00 - 14h00 et après 17h00

Programme : *sera communiqué prochainement*

CONTACTS

Contact presse & logistique :

CPIE Corte Centre Corse – A Rinascita

Mélanie MORACCHINI : mmoracchini@cpie-centrecorse.fr / 04 95 61 14 36 (poste1)

www.cpie-centrecorse.fr

Contact programme :

Association Maths pour Tous

Laurent BEDDOU : beddoulaurent@hotmail.com / 06 67 19 82 95

www.maths-pour-tous.org

C'EST QUOI ET POUR QUI ?

L'idée est de rassembler et de brasser dans une même dynamique de passion des sciences:

- des universitaires de renom, des chercheurs, des doctorants et des étudiants,
- le monde de l'enseignement : professeurs des écoles, des collèges et lycées, accompagnés de leurs classes,
- le grand public, les parents curieux d'avoir été encouragés à se mêler à l'évènement.

Ateliers interactifs, jeux, manipulations, posters, diaporamas, vidéos d'animation, films, conférences, défis mathématiques, concours,... Nous utilisons tous les moyens possibles pour faire partager notre passion des mathématiques, diffuser de la connaissance, vulgariser du savoir, faire découvrir la recherche scientifique moderne, admirer de belles mathématiques qui font sens car ouvertes sur le monde et en interaction avec lui. Nous souhaitons aussi favoriser l'éclosion locale de clubs et ateliers mathématiques et permettre ainsi l'expérimentation de méthodes et pratiques d'enseignement novatrices.



Inscriptions :

- **Scolaires** : Les classes doivent s'inscrire au moyen du formulaire en ligne :

→ **Formulaire d'inscription « Forum des mathématiques 2012 »**

Attention : le nombre d'inscription est limité pour des raisons de place aux 16 premières classes inscrites pour chaque demi-journée.

NB : Si plusieurs classes d'un même établissement font acte de candidature, deux seulement devront être prioritairement déclarées, les autres étant mises en liste d'attente.

- **Grand public** : Pour les visiteurs individuels, l'accès au forum est libre.

MAIS POURQUOI DONC ?

Qui peut nier que la connaissance scientifique n'a jamais été, dans l'histoire des hommes, aussi abondante, multiple et complexe qu'aujourd'hui ? Elle nous entoure sous les aspects les plus variés dans notre monde quotidien, nous sert, nous surprend, nous inquiète aussi parfois. Elle chamboule nos certitudes, repousse les limites de nos choix, imposant de nouveaux débats et modifiant notre perception du monde.

Des décisions qui concernent notre avenir sont prises par et pour la science.

Le citoyen, cellule de base du monde moderne, doit être formé pour s'adapter à ces changements, en les favorisant, les assimilant ou les refusant. Il faut donc que chacun ait les moyens de faire ces choix en connaissance de cause.

Pourtant, paradoxalement, les signes de grandes difficultés dans l'enseignement des sciences et particulièrement des mathématiques s'accumulent : désintérêt, difficulté à saisir le sens et la fonction de ce savoir. Il en résulte parfois une inquiétante désaffection pour les voies universitaires scientifiques, préjudiciable pour l'avenir de notre pays.

Il nous paraît donc fondamental de nous adresser directement aux élèves, à leurs enseignants, aux parents et au grand public, pour casser la représentation habituelle des mathématiques comme matière difficile, froide, inutile, sélective.

D'où notre slogan: « *Les maths, comme vous ne les avez jamais vues !* »

Pour ne plus avoir à se poser la question « *Les maths, mais à quoi ça sert ?* »

Il agit de créer une « relation » à la science, de rapprocher les mathématiques et les hommes, de montrer que les mathématiques sont profondément humaines et vivantes.

Nous voulons faire mieux connaître le monde de la recherche mathématique actuelle, en proposant des rencontres avec des chercheurs qui sortent de leur laboratoire et qui viennent parler, de façon directe et accessible, de leurs travaux, de leur métier, de leur passion. Nous voulons en finir avec l'image déformée et fausse qu'on leur colle : des êtres inaccessibles, dans leur tour d'ivoire, vivant sur une autre planète, travaillant sur des sujets incompréhensibles, sans lien direct avec le réel.

Nous souhaitons montrer que la recherche en mathématique est une grande aventure et que les mathématiciens sont en réalité de vrais explorateurs et des inventeurs passionnés. Que les qualités premières d'un chercheur sont la ténacité, la soif de connaître et de comprendre, avant même la rigueur. Que l'on peut s'amuser en faisant des maths, se passionner pour elles et même trouver de la joie et du plaisir dans leur compréhension, dans la découverte et la transmission d'idées nouvelles qu'elles permettent de créer. Que les mathématiques ne sont pas que nombres et calculs, mais d'abord et avant tout questionnement sur le monde, création et manipulation de concepts.

Nous désirons montrer que les mathématiques sont en perpétuel mouvement, qu'il existe beaucoup de mathématiciens célèbres autres que Pythagore et Thalès et que l'on a inventé bien plus de mathématiques ce dernier siècle que durant toute l'histoire de l'humanité ! Enfin, que nombre de domaines des connaissances avancent grâce aux travaux des mathématiciens et qu'il reste encore une infinité de choses à découvrir !

Nous cherchons à replacer les mathématiques dans l'Histoire, comme élément d'un patrimoine culturel d'une richesse immense, qui se transmet de générations en générations.

Nous ambitionnons de mettre la science à la portée du plus grand nombre, sans dénaturer son contenu et sa complexité, en mettant en valeur ses aspects universels et permanents, en surprenant par des applications pratiques inattendues voire spectaculaires, en révélant des mondes insoupçonnés car cachés, en exploitant ses aspects ludiques et interactifs, à la mode ou originaux, en utilisant l'esthétique visuelle de certaines de ses formes, en jouant sur des vérités contraires au bon sens commun, mais vérifiables car reproductibles par tous, d'une complexité à tiroir s'adaptant au niveau de tous.

Vous trouverez le bilan complet des trois dernières éditions du « **FORUM DES MATHÉMATIQUES** » organisées en Corse en 2010 et 2011 et à Aix en 2012, qui ont touché pas loin de 4500 personnes, en majorité des scolaires :

Forum 2012 : Aix-en-Provence le 16 janvier 2012

- Dossier : www.maths-pour-tous.org/2012-aix

Forum 2011 : Petreto-Bicchisano et Ajaccio les 23, 24 et 25 mai 2011

- Dossier : www.maths-pour-tous.org/2011-corse.html

- Film : www.dailymotion.com/video/xmghqj_ajaccio-mai-2011-forum-maths-pour-tous_tech

Forum 2010 : Biguglia les 15 et 16 avril 2010

- Dossier : www.maths-pour-tous.org/forum-biguglia.htm

- Film : www.dailymotion.com/video/xmbiak_film-forum-2010-biguglia_tech#rel-page-under-2

Trans-générationnelle, l'association Maths Pour Tous regroupe des chercheurs, des professeurs du secondaire, des membres des corps d'Inspection (Générale et Régionale), des étudiants, des lycéens, des collégiens et des élèves du primaire, tous animés par la passion des mathématiques.

Ses actions se découpent en plusieurs activités en apparence distinctes, mais en réalité parfaitement complémentaires et susceptibles de créer une certaine dynamique de groupe :

- Actions individuelles dans les établissements scolaires par la création et l'animation de clubs mathématiques ou ateliers scientifiques scolaires, comme les ateliers *Math en Jeans (MeJ)* ou encore *L'atelier scientifique Euclide* à Miramas...
- Aide à la création et animation d'ateliers scientifiques extra scolaires.
- Encadrement d'équipes et participation à des concours nationaux et internationaux : Faites de la Science organisé par les Universités (11 prix nationaux en 5 ans dont 3 premiers prix), C.Génial à l'initiative du Ministère (Prix de la fondation C.Génial 2010), Intel ISEF (4ème prix à Los Angeles au plus grand concours pré-universitaire d'ateliers scientifiques du monde) ...
- Conception et mise en forme d'activités mathématiques pour animer des stands lors de journées scientifiques.
- Participation aux grandes manifestations de diffusion et vulgarisation de la culture scientifique comme la Fête de la Sciences (national), Souk des Sciences (PACA) ...
- Conférences sur les mathématiques dans les lycées et collèges, animation de « Bar des Sciences », interventions dans des Maisons des sciences, Maisons des jeunes ...
- Participation au groupe IREM « Diffusion et Vulgarisation de la culture scientifique »
- Création d'un site web : Maths Pour Tous s'est doté depuis février 2010 d'un site web en destination des élèves, des professeurs, et de tous ceux qui sont intéressés par les mathématiques afin d'avoir un outil puissant pour réaliser les buts de vulgarisation et diffusion de la culture scientifique. L'aspect ludique sera présent au profit d'un réel apprentissage des mathématiques.
- Adresse : www.maths-pour-tous.org
- Création et animation de stages pour le Plan Académique de Formation (PAF)



L'association A Rinascita di u vechju Corti, fondée en 1975 par Antoine Feracci son actuel Président, est une association de type loi 1901, agréée au titre des associations de protection de l'environnement et labellisée depuis 2007 Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Corte Centre Corse.

Appartenant au réseau national des CPIE qui regroupe 80 associations, notre structure est fortement ancrée sur son territoire et se positionne sur l'entrée environnementale du développement durable à travers trois modes d'agir : chercher, développer et transmettre. L'un de ses objectifs est de sensibiliser tous les publics à leur environnement proche afin que chacun puisse s'engager dans une démarche écocitoyenne garante de notre patrimoine naturel et culturel.

Afin de répondre aux exigences de ce label national, l'association s'est aujourd'hui engagée dans une démarche d'excellence avec pour objectif principal d'œuvrer pour un développement durable de son territoire et de ses habitants aux moyens de ses différents secteurs d'activités. En effet, notre association située sur le centre Corse est multi sectorielle et s'illustre dans divers domaines. Cependant, on peut regrouper les activités de l'association en trois pôles : le **pôle environnement, le pôle social et le pôle diffusion de la Culture Scientifique**.

Forte de 37 années d'expérience dans l'animation éducative et socio-culturelle, l'association tend aujourd'hui à diversifier son activité à travers de nouvelles missions comme l'organisation de manifestation, moyen ludique et efficace pour sensibiliser tous les publics à nos différentes thématiques.

Ici, nous jouerons pleinement notre rôle de **Tête de réseau de la Culture Scientifique Technique et Industrielle** en participant activement à la promotion des mathématiques en Corse et fédérant un peu plus les acteurs scientifiques locaux à savoir l'Université de Corse, le Rectorat, les associations scientifiques, les entreprises...

L'association en quelques chiffres

- **37** ans d'existence
- **16** permanents salariés ETP et 5 vacataires
- **30** administrateurs bénévoles
- **14 398** personnes concernés par les activités (adhérents, public sensibilisés...)

CORSE MATIN - Lundi 23 mai 2011

Petretto et Ajaccio accueillent le 2^e forum des mathématiques

Forts du succès de la première édition qui s'était tenue à Biguglia, l'an dernier, les membres du groupe Vulgarisation & Diffusion de la Culture Scientifique (VDSC) Irem de Marseille, en partenariat avec l'association Maths pour tous (MPT) et avec le soutien local de l'association Fresc, souhaitent cette année donner au Forum des mathématiques une dimension régionale. Afin d'inscrire leur action dans la durée pour valoriser l'enseignement des mathématiques dès le plus jeune âge, dans des lieux géographiques faiblement investis par la culture scientifique et dans des milieux défavorisés où leur apprentissage trop souvent souffre d'une mauvaise image, en particulier chez les filles. Ils proposent d'organiser et d'animer en Corse un grand rendez-vous annuel, festif et itinérant, ouvert aux jeunes scolaires et au grand public.



La culture scientifique accessible à tous

Pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités, université Paul-Cézanne, Aix-en-Provence, et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), la 2^e édition aura la particularité de rayonner sur deux sites. Sous l'égide de la Fresc, un premier forum sera organisé sous chapiteau, le lundi 23 mai 2011, au stade Petretto-Bicchisano avec l'ambition d'éveiller et de renforcer, au cœur de la ruralité, l'intérêt des élèves des écoles primaires et du collège de la vallée du Taravo pour les mathématiques et les sciences. Les mardi 24 et mercredi 25 mai, la manifestation investira sous l'égide de l'association Maths pour tous, le palais des congrès d'Ajaccio avec l'espoir de mobiliser l'ensemble des établissements scolaires environnants et des réseaux de l'enseignement aux côtés de membres du corps médical, d'élus locaux et de citoyens lambda.

Le Forum s'adresse à un public le plus large possible et propose, autour d'ateliers ludiques accessibles à tous et d'activités pratiques, de projections de films et de diaporamas choisis pour leur portée pédagogique, de concours permettant aux jeunes de se lancer des défis et de les relever, et enfin d'exposés et de conférences, de découvrir qu'il n'est pas besoin d'avoir la bosse des maths pour être capable d'en faire !

Démocratiser les mathématiques et valoriser leur enseignement, tels étaient les objectifs de la 2^e édition du forum des mathématiques, qui s'est déroulée hier, sous chapiteau, au stade de Petreto-Bicchisano. Une journée entière pour faire pousser la bosse des maths à ceux que la matière effraie. Et donner un coup de projecteur sur le rôle pluriel des mathématiques, puisqu'il s'étend sur de nombreux domaines tels que la recherche scientifique, technique... en passant par le médical et plus spécifiquement la recherche sur le cancer.

Ateliers, jeux, conférences...

Cette édition, pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités Aix-Marseille université Paul-Cézanne, Aix-en-Provence et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), est organisée par les membres du groupe Vulgarisation et Diffusion de la Culture Scientifique (Irem de Marseille), avec l'association Maths pour Tous et le soutien local de la Fresc.

Durant toute la journée, 400 élèves des écoles primaires et du collège du Taravo, ont été initiés aux mathématiques et aux sciences, sous des angles divers et ludiques : ateliers, jeux, conférences, concours...

Les visages des enfants, concentrés mais radieux, démontraient leur adhésion totale à ce mode d'apprentissage et confortaient le bien-fondé de cette initiative. Une initiative qui vise également à mettre en avant les filières scientifiques universitaires de Corse et d'Aix-Marseille.

Renforcer l'intérêt des élèves vivant dans le rural

Pour l'occasion, le recteur de Corse Michel Barat avait fait le déplacement afin de soutenir cette approche différente d'une matière souvent décriée par les élèves et montrer que la ruralité n'est pas un frein à l'accès au savoir. Un principe soutenu depuis longtemps par les différents élus des communes de l'intérieur notamment Jacques Nicolai, maire de Petreto-Bicchisano, Paul-Jo Caitucoli, président de la Fresc et conseiller général de Petreto-Bicchisano, Paul-André Caitucoli, président de la communauté de communes du Taravo. Sans oublier le concours d'imminents chirurgiens et professeurs en mathématiques, de différentes personnalités, d'élèves et d'étudiants venus du Continent.

Afin de donner une dimension régionale à ce rendez-vous annuel, festif et itinérant, le forum a été organisé cette année sur deux sites. Ouvert aux étudiants, mais également aux membres du corps médical et au grand public, il se poursuit aujourd'hui et demain au palais des congrès d'Ajaccio.

mardi 24 mai 2011 - page 21

■ petreto-bicchisano

L'éveil des maths au cœur de la ruralité

Démocratiser les mathématiques et valoriser leur enseignement, tels étaient les objectifs de la 2^e édition du forum des mathématiques, qui s'est déroulée hier, sous chapiteau, au stade de Petreto-Bicchisano. Une journée entière pour faire pousser la bosse des maths à ceux que la matière effraie. Et donner un coup de projecteur sur le rôle pluriel des mathématiques, puisqu'il s'étend sur de nombreux domaines tels que la recherche scientifique, technique... en passant par le médical et plus spécifiquement la recherche sur le cancer.

Ateliers, jeux, conférences...
Cette édition, pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités Aix-Marseille université Paul-Cézanne, Aix-en-Provence et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), est organisée par les membres du groupe Vulgarisation et Diffusion de la Culture Scientifique (Irem de Marseille), avec l'association Maths pour Tous et le soutien local de la Fresc. Durant toute la journée, 400 élèves des écoles primaires et du collège du Taravo, ont été initiés aux mathématiques et aux sciences, sous des angles divers et ludiques : ateliers, jeux, conférences, concours... Les visages des enfants, concentrés mais radieux, démontraient leur adhésion totale à ce mode d'apprentissage et confortaient le bien-fondé de cette initiative. Une initiative qui vise également à mettre en avant les filières scientifiques universitaires de Corse et d'Aix-Marseille.

Renforcer l'intérêt des élèves vivant dans le rural
Pour l'occasion, le recteur de Corse Michel Barat avait fait le déplacement afin de soutenir cette approche différente d'une matière souvent décriée par les élèves et montrer que la ruralité n'est pas un frein à l'accès au savoir. Un principe soutenu depuis longtemps par les différents élus des communes de l'intérieur notamment Jacques Nicolai, maire de Petreto-Bicchisano, Paul-Jo Caitucoli, président de la Fresc et conseiller général de Petreto-Bicchisano, Paul-André Caitucoli, président de la communauté de communes du Taravo. Sans oublier le concours d'imminents chirurgiens et professeurs en mathématiques, de différentes personnalités, d'élèves et d'étudiants venus du Continent. Afin de donner une dimension régionale à ce rendez-vous annuel, festif et itinérant, le forum a été organisé cette année sur deux sites. Ouvert aux étudiants, mais également aux membres du corps médical et au grand public, il se poursuit aujourd'hui et demain au palais des congrès d'Ajaccio.

Le recteur d'académie, le maire de Petreto-Bicchisano, le président de la Fresc et conseiller général de Petreto-Bicchisano, attentifs aux explications du professeur Laurent Beddou.

Les enfants ont manifesté un intérêt certain pour cette 2^e édition du forum des mathématiques, qui a connu un véritable succès. (Photos A.P.)

VALERIE GAMBINI

Dans un monde idéal, tout le monde aimerait les maths, le français, les sciences, l'histoire et la géographie. On parlerait de calculs, d'équations ou de figures géométriques comme de tactiques sur un terrain de football ou de numéros gagnants. Pour le coup, le forum des mathématiques n'avait que faire, hier, des ballons ronds ou ovales et des chiffres du loto. En dédiant trois journées à cette matière, les organisateurs entendaient donner plus de visibilité aux mathématiques, cette science exacte qui en intimide plus d'un.

Cette 2e édition, pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités à Aix-Marseille, et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), est organisée par les membres du groupe Vulgarisation et diffusion de la culture scientifique (Irem de Marseille), avec l'association Maths pour Tous et le soutien local de la Fresc et de son président Paul-Jo Caïtucoli.

« Pour le plaisir... »

Après Petreto-Bicchisano, tous se sont donné rendez-vous hier et aujourd'hui à Ajaccio, parce qu'ils refusent de croire la cause désespérée. Une rencontre pour « *vulgariser cette activité en permettant son ouverture vers les autres sciences* », explique Julien Cassaigne, président de Maths pour Tous. Une rencontre pour que « *les élèves, mais aussi les adultes apprécient mieux cette discipline souvent symbole de souffrance ou de sélection à l'école* », résume Francis Loret.

Jean Dominique Coggia, inspecteur pédagogique régional de mathématiques, remarque de son côté que « *les maths pâtissent d'une image de rigidité, d'académisme et d'abstraction* ». Mais il affirme que c'est tout le contraire. « *Le but est de dire qu'on peut faire des maths pour le plaisir. Ici, on découvre des concepts sophistiqués, par la manipulation, le jeu.* » Bref, à l'entendre, on pourrait presque croire que les mathématiques pourraient être aussi ludiques que les meilleurs jeux vidéos. Sans doute, faudrait-il dépoussiérer certains enseignements et manuels. « *Demain [lire aujourd'hui], il y a des formations inscrites au plan de formation académique pour le 1er et le 2nd degré afin que les enseignants s'emparent eux-mêmes de ces pédagogies et les mettent en application dans leurs classes* ».

En vérité, faire aimer les maths, cela commence au cours préparatoire. « *Dès la primaire, on peut expliquer ce qu'est une oscillation, à partir d'une balançoire* », dit un prof. Et réciproquement, la compréhension des sciences nécessite la maîtrise de certaines notions mathématiques. « *Je leur apprend ce qu'est un nombre, avec les notions d'unité, de dizaine*

diaccio mercredi 25 mai 2011 - page

Un forum pour faire partager leur vision des mathématiques

ÉDUCATION Discipline de sélection, cette matière est victime d'une mauvaise image auprès du public. Pourtant les « matheux » se démenent pour modifier certains a priori

Dans un monde idéal, tout le monde aimerait les maths, le français, les sciences, l'histoire et la géographie. On parlerait de calculs, d'équations ou de figures géométriques comme de tactiques sur un terrain de football ou de numéros gagnants. Pour le coup, le forum des mathématiques n'avait que faire, hier, des ballons ronds ou ovales et des chiffres du loto. En dédiant trois journées à cette matière, les organisateurs entendaient donner plus de visibilité aux mathématiques, cette science exacte qui en intimide plus d'un.

Cette 2e édition, pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités à Aix-Marseille, et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), est organisée par les membres du groupe Vulgarisation et diffusion de la culture scientifique (Irem de Marseille), avec l'association Maths pour Tous et le soutien local de la Fresc et de son président Paul-Jo Caïtucoli.

« **Pour le plaisir...** »

Après Petreto-Bicchisano, tous se sont donné rendez-vous hier et aujourd'hui à Ajaccio, parce qu'ils refusent de croire la cause désespérée. Une rencontre pour « *vulgariser cette activité en permettant son ouverture vers les autres sciences* », explique Julien Cassaigne, président de Maths pour Tous. Une rencontre pour que « *les élèves, mais aussi les adultes apprécient mieux cette discipline souvent symbole de souffrance ou de sélection à l'école* », résume Francis Loret.

Jean Dominique Coggia, inspecteur pédagogique régional de mathématiques, remarque de son côté que « *les maths pâtissent d'une image de rigidité, d'académisme et d'abstraction* ». Mais il affirme que c'est tout le contraire. « *Le but est de dire qu'on peut faire des maths pour le plaisir. Ici, on découvre des concepts sophistiqués, par la manipulation, le jeu.* » Bref, à l'entendre, on pourrait presque croire que les mathématiques pourraient être aussi ludiques que les meilleurs jeux vidéos. Sans doute, faudrait-il dépoussiérer certains enseignements et manuels. « *Demain [lire aujourd'hui], il y a des formations inscrites au plan de formation académique pour le 1er et le 2nd degré afin que les enseignants s'emparent eux-mêmes de ces pédagogies et les mettent en application dans leurs classes* ».

En vérité, faire aimer les maths, cela commence au cours préparatoire. « *Dès la primaire, on peut expliquer ce qu'est une oscillation, à partir d'une balançoire* », dit un prof. Et réciproquement, la compréhension des sciences nécessite la maîtrise de certaines notions mathématiques. « *Je leur apprend ce qu'est un nombre, avec les notions d'unité, de dizaine*

Sans compter que se priver au jeu pour parvenir à aimer les maths, c'est un peu comme se priver de la culture pour accéder à la culture. Au travers de stands « casse tête » et origami, d'expositions « science et expériences », de projections de films, d'ateliers Maths pour Tous, Maths en Jeu, de démonstrations mais aussi de conférences, Ateliers, ce forum, créé l'an dernier, est un événement assez unique. Dans le hall du palais des congrès, sont dressés des dizaines de stands dans lesquels des élèves de primaire, des collégiens, des lycéens découvrent une autre façon d'appréhender les maths : alors que quelques étudiants et parents se livrent à leur passion.

Quel plaisir d'écouter Dominique Barbolosi, professeur à l'université d'Aix-Marseille, ou encore David Bennequin, Julien Cassaigne, chercheur au CNRS à l'Institut de Lumière à Marseille, Pierre-Henri Terras, maître de conférences à l'université de Bordeaux et Marie Boucassat, professeur agrégé de maths. « Au fond, ce qui est important », souligne Laurent Beddou, vice-président de Maths pour Tous et responsable du groupe vulgarisation du groupe Irem, « c'est de montrer que les maths ne sont pas que pour les grands, mais qu'elles sont pour tous. Il faut à la fois donner certains a priori et les bannir qui peuvent nuire de certaines discours ».

Les parents ont évidemment un rôle capital. C'est aussi l'attente des psychologues. Surmonter sa première appréhension et passer outre : voilà la clé.

ERIC CAPOMACCIO

Plus d'un millier d'élèves ont participé hier au deuxième forum des mathématiques, qui se poursuit aujourd'hui dans le hall du palais des congrès. Une autre manière d'appréhender les maths.

PHOTO MICHEL LUCCHINI

et de centaine. À la fin de l'année, la plupart savent d'ailleurs compter jusqu'à 100 % », se réjouit Isabelle, professeur des écoles. à quelques pas de là, une autre estime que ce type de journée est « intéressante pour les enfants mais aussi pour les enseignants eux-mêmes, qui peuvent picorer des idées pour les aider. Et puis, le fait qu'en plus de grands pontes, des jeunes collégiens, lycéens animent certains ateliers est un plus ».

Vulgarisation

À 17 ans, Simon Marti, élève de 1^{re} S au lycée Jean-Cocteau, à Miramas, raisonne sur les « mathématiques tropicaux », devant plusieurs jeunes élèves visiblement enchantés. « *L'idée, c'est de montrer que les maths ne sont pas que pour les grosses têtes*, dit-il. *Il faut à la fois casser certains a priori et les blocages qui peuvent naître de certains discours.* »

Les parents ont évidemment un rôle capital. C'est aussi l'affaire des psychologues. Surmonter sa première appréhension et passer outre : voilà la clé.

Sans compter que se prendre au jeu pour parvenir à aimer les matchs s'acquiert ou s'entretient en dehors de l'école. Au travers de stands « casse têtes » et origami, d'expositions « science et expériences », de projections de films, d'ateliers Maths pour Tous, Maths en Jeans, de démonstrations mais aussi de conférences. Ainsi, ce forum, créé l'an dernier, est un événement assez magique. Dans le hall du palais des congrès, sont dressées des dizaines de stands dans lesquels des élèves de primaire, des collégiens, des lycéens découvrent une « *autre façon d'appréhender les maths* » alors que quelques étudiants et parents se livrent à leur passion.

Quel plaisir d'écouter Dominique Barbolosi, professeur à l'université d'Aix Marseille, ou encore Daniel Bennequin, Julien Cassaigne, chercheur au CNRS à l'institut de Luminy à Marseille, Pierre-Henri Terracher, maître de conférences à l'université de Bordeaux et Marie Bouscasse, professeur agrégé de maths. « *Au final, ce qui est important* », souligne Laurent Beddou, vice-président de Maths pour Tous et responsable du groupe vulgarisation du groupe Irem. « *Ce n'est pas tellement que les gens apprennent, c'est plutôt qu'ils réfléchissent, qu'ils découvrent l'existence de choses insoupçonnées. La vulgarisation, c'est donner envie de se poser des questions. Ainsi, le public pourra changer son regard sur les matchs. Et les aimer* ». Oui, qui sait ?

« Stopper les pertes vives et former les scientifiques de demain »

Les contours de la petite biche sur les parois de la caverne... « C'est déjà des maths, une modélisation du monde ». Les mots... « C'est déjà des maths dans l'histoire de l'humanité et le dessin aussi, forcément ». Les mathématiques remontent à la nuit des temps et d'ailleurs, comment ne pas s'interroger en contemplant la terre, le ciel, l'horizon, l'espace. Il y a du...dessin dans l'air, une précision, une perfection qui interpellent. «La physique, c'est les règles que Dieu a inventées, les maths, celles qu'il a dû suivre ». Dominique Barbolosi, maître de conférences à l'Université Paul Cézanne, à Aix-en-Provence, nous livre cette citation de Jean-Pierre Serre à méditer, une bonne entrée en matière pour s'immerger dans un univers qui rebute parfois.

« A la portée de tous »

« Il y a une différence entre créer les maths et les comprendre. Les comprendre, c'est à la portée de tous », expliquait cet enseignant -chercheur qui évoquait hier matin « les défis actuels des mathématiques en médecine ». Une brillante conférence qui donnait le coup d'envoi du forum des mathématiques, premier du genre, à la salle des fêtes de Biguglia, en présence du maire de la commune, le Dr Sauveur Gandolfi-Scheit, député.

Une manifestation mise sur pied par l'association des anciens élèves et amis du lycée de Bastia, présidée par Sébastien Tomasi, avec le concours très actif de Simone Polini, enseignante en mathématiques, tout comme sa sœur, Marie-Jeanne Polini, qui est aussi adjointe au maire, de Jean-Dominique Coggia, inspecteur régional de mathématiques. Cette initiative part du constat que font nombre d'enseignants dans la spécialité : beaucoup se sentent marginalisés face à la discipline, faute de connaître les règles du jeu, on perd vite pied.

« Former les scientifiques de demain »

« Il y a cette idée tenace dans l'inconscient collectif que les maths servent à sélectionner les gens, affirme Dominique Barbolosi, il faut inverser cette croyance, stopper les pertes vives car on doit former les scientifiques de demain ».

On aborde inévitablement à ce stade les modes d'enseignement actuels, « inadaptés, coupés de la réalité alors que les élèves ont besoin de donner du sens. On se comporte de la même façon pour l'apprentissage des langues, on étudie Shakespeare avant d'assimiler le langage courant, on préfère enseigner les concepts avant la pratique ».

Un très bref aperçu d'une réflexion qui s'est prolongée bien au-delà à travers exposés et conférences, en alternance avec des ateliers très animés. Sont particulièrement attendu ce matin, les interventions des professeurs Francis Loret, membre de l'institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille et Hervé Gaussier, de l'université de Grenoble.

Forum soutenu par le Rectorat et organisé en partenariat avec la ville de Biguglia, collectivité territoriale de Corse, A meridiana, l'Académie de Corse, le conseil général de Haute Corse, l'université de Corse, la Société générale, Corsica ferries, Maif, Texas instruments.

■ forum des mathématiques

« Stopper les pertes vives et former les scientifiques de demain »



Les maths sur le mode ludique pour une invitation à la découverte : les élèves sont venus nombreux de tout le département. (Photos Louis Vigariello)

Les contours de la petite biche sur les parois de la caverne... « C'est déjà des maths, une modélisation du monde ». Les mots... « C'est déjà des maths dans l'histoire de l'humanité et le dessin aussi, forcément ». Les mathématiques remontent à la nuit des temps et d'ailleurs, comment ne pas s'interroger en contemplant la terre, le ciel, l'horizon, l'espace. Il y a du...dessin dans l'air, une précision, une perfection qui interpellent. «La physique, c'est les règles que Dieu a inventées, les maths, celles qu'il a dû suivre ». Dominique Barbolosi, maître de conférences à l'Université Paul Cézanne, à Aix-en-Provence, nous livre cette citation de Jean-Pierre Serre à méditer, une bonne entrée en matière pour s'immerger dans un univers qui rebute parfois.

avec le concours très actif de Simone Polini, enseignante en mathématiques, tout comme sa sœur, Marie-Jeanne Polini, qui est aussi adjointe au maire, de Jean-Dominique Coggia, inspecteur régional de mathématiques. Cette initiative part du constat que font nombre d'enseignants dans la spécialité : beaucoup se sentent marginalisés face à la discipline, faute de connaître les règles du jeu, on perd vite pied.

« A la portée de tous »
« Il y a une différence entre créer les maths et les comprendre. Les comprendre, c'est à la portée de tous », expliquait cet enseignant-chercheur qui évoquait hier matin « les défis actuels des mathématiques en médecine ». Une brillante conférence qui donnait le coup d'envoi du forum des mathématiques, premier du genre, à la salle des fêtes de Biguglia, en présence du maire de la commune, le Dr Sauveur Gandolfi-Scheit, député.

De nombreux élèves ont découvert avec passion que les mathématiques étaient à la base de toutes les constructions.

■ biguglia

Le premier « Forum des mathématiques »

Les maths pour tous. Loin des clichés, préjugés et autres idées reçues. Tel est l'énoncé du « Forum des mathématiques » qui se tiendra demain et vendredi à la salle des fêtes de Biguglia. Ouverte à tous, cette manifestation est organisée à l'initiative de l'association des anciens élèves et amis du lycée de Bastia en partenariat avec la ville de Biguglia, le soutien du recteur de Corse, du président de l'Université de Corse, de l'inspection régionale de mathématiques et d'éminents chirurgiens.

Ce projet original, développé

par des profs de maths autour de Dominique Barbolosi, maître de conférences et enseignant chercheur à l'université de la Méditerranée, a pour objectif la vulgarisation de l'activité mathématique. Universitaires et chercheurs proposeront de 9 h à 18 h des conférences, des animations et des films adaptés à des publics variés. Des concours et des ateliers permettront aux écoliers, collégiens et lycéens invités de pratiquer les maths de façon ludique.

Ce forum s'adresse aux étudiants, aux membres du

corps médical et au grand public intéressés par la compréhension des défis mathématiques futurs, au sein par exemple de la recherche en cancérologie, par des conférences adaptées à tous. Ce sera aussi l'occasion de présenter les filières scientifiques des universités de Corse et d'Aix-Marseille.

Jeudi 15 avril

De 9 h 30 à 10 h 15 : « Les défis actuels des mathématiques en médecine » par Dominique Barbolosi.

De 14 h à 15 h : « Le bacille du corollaire et le microbe de la réciproque » par René Cori,

maître de conférences à l'Université Paris VII.

À 21 h : « Modèles mathématiques dans l'industrie pharmaceutique » par le Dr Christophe Meille, chercheur.

Vendredi 16 avril

De 9 h à 9 h 45 : « l'histoire extraordinaire du dernier théorème de Fermat » par Francis Loret, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille.

De 10 h 15 à 11 h : « Histoire et enseignement du calcul infinitésimal » par Hervé Gausier, professeur de l'université de Grenoble.

Les maths pour tous. Loin des clichés, préjugés et autres idées reçues. Tel est l'énoncé du « Forum des mathématiques » qui se tiendra demain et vendredi à la salle des fêtes de Biguglia. Ouverte à tous, cette manifestation est organisée à l'initiative de l'association des anciens élèves et amis du lycée de Bastia en partenariat avec la ville de Biguglia, le soutien de recteur de Corse, du président de l'Université de Corse, de l'inspection régionale de mathématiques et d'éminents chirurgiens.

Ce projet original, développé par des profs de maths autour de Dominique Barbolosi, maître de conférences et enseignant chercheur à l'université de la Méditerranée, a pour objectif la vulgarisation de l'activité mathématique.

Universitaires et chercheurs proposeront de 9 h à 18 h des conférences, des animations et des films adaptés à des publics variés. Des concours et des ateliers permettront aux écoliers, collégiens et lycéens invités de pratiquer les maths de façon ludique.

Ce forum s'adresse aux étudiants, aux membres du corps médical et au grand public intéressés par la compréhension des défis mathématiques futurs, au sein par exemple de la recherche en cancérologie, par des conférences adaptées à tous. Ce sera aussi l'occasion de présenter les filières scientifiques des universités de Corse et d'Aix-Marseille.

Jeudi 15 avril :

De 9 h 30 à 10 h 15 : « Les défis actuels des mathématiques en médecine » par Dominique Barbolosi

De 14 h à 15 h : « Le bacille du corollaire et le microbe de la réciproque » par René Cori, maître de conférences à l'Université Paris VII.

À 21 h : « Modèles mathématiques dans l'industrie pharmaceutique » par le Dr Christophe Meille, chercheur.

Vendredi 16 avril :

9 h à 9 h 45 : « l'histoire extraordinaire du dernier théorème de Fermat » par Francis Loret, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille.

De 10 h 15 à 11 h : « Histoire et enseignement du calcul infinitésimal » par Hervé Gausier, professeur de l'Université de Grenoble.