

# PRIX D'UN VALEUR BOURSIERE: L'ACTION

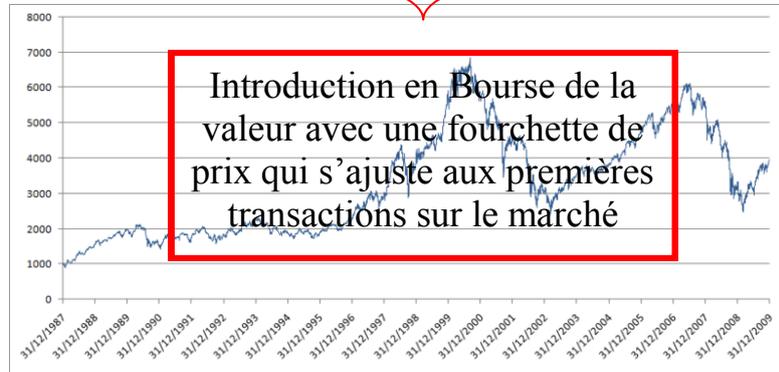
Société désirant s'introduire en Bourse en partie ou totalement

**Evaluation d'action:**  
Analyse avant mise sur le marché afin de déterminer le prix initial de la valeur

**L'approche patrimoniale** basée sur la valeur comptable du bilan de l'entreprise

**L'approche par les multiples** se base sur des critères de comparaison

**Actualisation des flux monétaires (DCF : Discounted Cash-Flows)**  
Cette approche consiste à déterminer les flux monétaires futurs et à les actualiser au taux du coût du capital



<b>CARNET D'ORDRES</b> 3 types d'ordre		
	<b>ASK</b>	<b>BID</b>
<b>Ordres aux prix du marché:</b> Effectué instantanément	Prix du Marché	Prix du Marché
<b>Ordre a cours limite:</b> Saisi d'opportunité ( si on pense que le court va monter)	Prix max pour vendre	Prix min pour acheter
<b>Ordre avec seuil de déclenchement</b> <b>Protection</b> (si on pense que le court va baisser)	Prix min pour vendre	Prix max pour acheter

ASK est le prix demandé, il correspond au prix vendeur.  
 BID est le prix offert, il correspond donc au prix acheteur.  
 -Pour qu'une transaction s'effectue il faut que **ASK = BID**



D'autre part, la société de Bourse cherche a maximiser son profit qu'elle tire des achats et ventes effectués sous forme de commissions fixes. Elle va donc mettre en application le prix qui va déclencher le plus de transactions:  
 Pour n prix différent on a donc cette formule qui s'applique:

$$P = \max (ASK_1 = BID_1 ,... ,ASK_i = BID_i ,... ,ASK_n = BID_n)$$

La société de Bourse peut également intervenir sur le prix d'une valeur a l'ouverture, en la réajustant pour relancer le marché. Et au contraire si une valeur baisse trop elle peut suspendre les transactions.

Il y a également pour des valeurs avec un prix trop bas, possibilité de regrouper plusieurs valeurs entre elles afin de valoriser celle-ci (1 pour 10). D'un autre coté une valeur qui a trop augmenté est partitionnée (10 pour 1) afin de revenir a un prix plus accessible a l'achat.