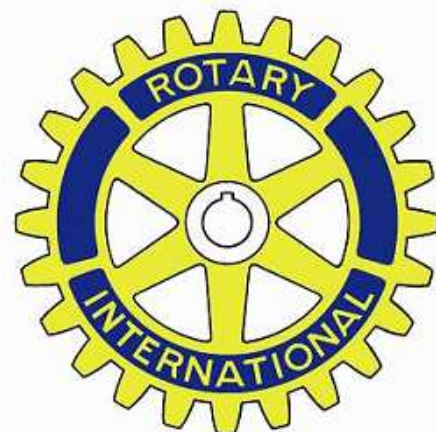




2^{ème} FORUM des MATHEMATIQUES
en pays d'AIX
10 et 11 janvier 2013



Forts du succès des précédents "Forums des Mathématiques", nous nous lançons avec plaisir dans l'organisation d'une deuxième édition aixoise, en partenariat avec les huit clubs Rotary du Pays d'Aix qui le financent et avec la Cité du Livre-Bibliothèque Méjanès qui nous accueille dans ses locaux.

Ce forum souhaite rassembler et brasser dans une même dynamique de passion des sciences, des universitaires de renom, des chercheurs, des doctorants, des étudiants, des instituteurs, des professeurs de collège et lycée, des élèves, mais aussi le grand public.

Il a pour objectif la vulgarisation de l'activité mathématique, en permettant son ouverture vers les autres sciences. Il cherche à faire découvrir la recherche scientifique moderne et à montrer de belles mathématiques qui font sens car ouvertes sur le monde et en interaction avec lui. Il tente de répondre à la question : «**Les maths, mais à quoi ça sert ?** ».

Il propose des ateliers interactifs, des jeux, des manipulations, des posters, des diaporamas, des vidéos d'animation, des conférences, des défis mathématiques et des films adaptés à des publics variés.

Il s'adresse aux élèves des écoles primaires, aux collégiens et lycéens, aux étudiants et professeurs mais aussi aux parents et adultes, qui pourront découvrir la recherche scientifique et pratiquer des mathématiques de façon ludique.

Organisé par l'Association **Maths Pour Tous**, ce forum a pour vocation de s'inscrire dans la durée et de devenir une référence incontournable de la diffusion de la culture scientifique et technique.

Informations générales

Notre équipe a déjà organisé quatre forums mathématiques d'envergure (Corse en 2010, 2011, 2012 ; Aix en 2012). Ces manifestations ont touché pas loin de 6000 personnes, en majorité des scolaires. Vous trouverez le bilan complet de ces actions sur le site de l'association Maths Pour Tous : www.maths-pour-tous.org

Le lieu : Pour cette deuxième édition à Aix en Provence, le forum se déroulera à la Cité du livre (Bibliothèque Méjanès), 11, rue des Allumettes

L'inscription : La page d'inscription automatique au forum est consultable sur www.maths-pour-tous.org/insc-aix

Les horaires : Le forum proprement-dit se déroule sur 2 journées : les jeudi 10 et vendredi 11 janvier. Ces jours-là, l'accueil des scolaires se fera de 8h00 à 17h00. Le grand public est naturellement le bienvenu toute la journée, mais nous conseillons les créneaux sans scolaires : entre midi et deux, et de 17h à 19h le jeudi, de 17h à 18h le vendredi. Notre capacité d'accueil est de 600 personnes par demi-journée. Le samedi, quelques animations seront proposées au public de la Méjanès, sur réservation.

POURQUOI UN FORUM des MATHEMATIQUES ?

Qui peut nier que la connaissance scientifique n'a jamais été, dans l'histoire des hommes, aussi abondante, multiple et complexe qu'aujourd'hui ? Elle nous entoure sous les aspects les plus variés dans notre monde quotidien, nous sert, nous surprend, nous inquiète aussi parfois. Elle chamboule nos certitudes, repousse les limites de nos choix, imposant de nouveaux débats et modifiant notre perception du monde. Des décisions qui concernent notre avenir sont prises par et pour la science.

Le citoyen, cellule de base du monde moderne, doit être formé pour s'adapter à ces changements, en les favorisant, les assimilant ou les refusant. Il faut donc que chacun ait les moyens de faire ces choix en connaissance de cause.

Pourtant, paradoxalement, les signes de grandes difficultés dans l'enseignement des sciences et particulièrement des mathématiques s'accumulent : désintérêt, difficulté à saisir le sens et la fonction de ce savoir. Il en résulte parfois une inquiétante désaffection pour les voies universitaires scientifiques, préjudiciable pour l'avenir de notre pays.

Il nous paraît donc fondamental de nous adresser directement aux élèves, à leurs enseignants, aux parents et au grand public, pour casser la représentation habituelle des mathématiques comme matière difficile, froide, inutile, sélective.

D'où notre slogan: « **Les maths, comme vous ne les avez jamais vues!!** »

Il s'agit de créer une « relation » à la science, de rapprocher les mathématiques et les hommes, de montrer que les mathématiques sont profondément humaines et vivantes.

Nous voulons faire mieux connaître le monde de la recherche mathématique actuelle, en proposant des rencontres avec des chercheurs qui sortent de leur laboratoire et qui viennent parler, de façon directe et accessible, de leurs travaux, de leur métier, de leur passion. Nous voulons en finir avec l'image déformée et fausse qu'on leur colle : des êtres inaccessibles, dans leur tour d'ivoire, vivant sur une autre planète, travaillant sur des sujets incompréhensibles, sans lien direct avec le réel.

Nous souhaitons montrer que la recherche en mathématique est une grande aventure et les mathématiciens en réalité de vrais aventuriers et des inventeurs passionnés. Que les qualités premières d'un chercheur sont la ténacité, la soif de connaître et de comprendre avant même la rigueur.

Que l'on peut s'amuser en faisant des maths, se passionner pour elles et même trouver de la joie et du plaisir dans leur compréhension, la découverte et la transmission d'idées nouvelles qu'elles permettent de créer.

Que les mathématiques ne sont pas que nombres et calculs, mais d'abord et avant tout questionnement sur le monde, création et manipulation de concepts.

Nous voulons montrer que les mathématiques sont vivantes, qu'il existe beaucoup de mathématiciens célèbres autres que Pythagore et Thalès et que l'on a inventé bien plus de mathématiques ce dernier siècle que durant toute l'histoire de l'humanité ! Qu'il reste encore une infinité de choses à découvrir. Enfin, que nombre de domaines des connaissances avancent grâce aux travaux des mathématiciens. Et tant reste encore à faire !

Nous cherchons à replacer les mathématiques dans l'Histoire, comme élément d'un patrimoine culturel d'une richesse immense, qui se transmet de générations en générations.

Nous souhaitons mettre la science à la portée du plus grand nombre, sans dénaturer son contenu et sa complexité, en mettant en valeur ses aspects universels et permanents, en surprenant par des applications pratiques inattendues voire spectaculaires, en révélant des mondes insoupçonnés car cachés, en exploitant ses aspects ludiques et interactifs, à la mode ou originaux, en utilisant l'esthétique visuelle de certaines de ses formes, en jouant sur des vérités contraires au bon sens commun, mais vérifiables car reproductibles par tous, d'une complexité à tiroir s'adaptant au niveau de tous.

L'Equipe organisatrice du Forum des Mathématiques

Edouard AREL, Nathalie AREL, Dominique BARBOLOSI, Laurent BEDDOU,
Rose-Marie BEDDOU, Julien CASSAIGNE, Marion ISOARD, Arnaud LATHÉLIZE,
Jocelyne LE GALL, Francis LORET, Christine LUNEAU, Hubert PROAL,
Christian MARCHAL, Hervé ROUX.

Le bureau :



Julien CASSAIGNE (président)

- Chargé de recherche au CNRS.
- Membre de l'équipe Dynamique, Arithmétique, Combinatoire de l'Institut de Mathématiques de Luminy.

cassaigne@iml.univ-mrs.fr



Dominique BARBOLOSI (Vice-président)

- Professeur des Universités.
- Membre de l'UMR INSERM 911, équipe CRO2, Faculté de Médecine-Pharmacie de Marseille.
- Ses activités de recherche sont centrées sur les modélisations mathématiques décrivant les mécanismes du cancer et l'action des thérapies anti-tumorales afin de déterminer des protocoles d'administration d'efficacité optimale tout en contrôlant leur toxicité.

dominique.barbolosi@univ-amu.fr



Laurent BEDDOU (trésorier)

- Professeur certifié de mathématiques.
- Chargé de mission DESR au rectorat.
- Responsable IREM du groupe Vulgarisation & Diffusion de la Culture Scientifique.
- Chargé d'enseignement à la Faculté des Sciences de Luminy, UEL Maths en Jeans.

laurent.beddou@ac-aix-marseille.fr



Francis LORET (secrétaire)

- Professeur agrégé de mathématiques.
- Chargé de mission DAAC.
- Prix Anatole Decerf 2012 pour son atelier scientifique Euclide.
- Plusieurs premiers prix à des concours nationaux et quatrième prix dans la catégorie «Mathematical Sciences Grand Awards » au concours Intel ISEF de Los Angeles, plus grand concours de sciences pré-universitaire du monde.

francis.loret@ac-aix-marseille.fr

Les autres membres du comité de direction de Maths pour Tous

Edouard AREL
Nathalie AREL
Dominique BARBOLOSI
Laurent BEDDOU
Julien CASSAIGNE

Arnaud LATHELIZE
Francis LORET
Christian MARCHAL
Hervé ROUX
Hubert PROAL

L'association Maths pour Tous, trans-générationnelle, regroupe de nombreux chercheurs et professeurs du secondaire, des membres des corps d'Inspection, des étudiants, des doctorants, des lycéens, des collégiens, tous animés par la même passion des mathématiques.

Les actions de MpT sont multiples et variées, et touchent tous les publics (en particulier les jeunes scolaires)

- ✓ Organisation d'importants évènementiels de culture scientifique : forums des mathématiques, demi finale du concours de la Fédération Française des jeux mathématiques, ou congrès national Maths en Jeans
- ✓ Implication dans les grandes manifestations de diffusion et vulgarisation de la culture scientifique : Fête de la Science à Marseille comme à Paris (partenariat avec Universcience), Souk des Sciences en région PACA.
- ✓ Conception et mise en forme d'activités mathématiques spécifiques et originales pour animer des stands lors de ces journées scientifiques.
- ✓ Création, suivi et animation de clubs mathématiques ou ateliers scientifiques scolaires.
- ✓ Collaboration avec des ateliers scientifiques scolaires en proposant des sorties, des stages, des rencontres avec les chercheurs, des financements.
- ✓ Création, animation d'ateliers scientifiques extra scolaires.
- ✓ Encadrement, soutien et entraînement des équipes de jeunes engagées dans des concours nationaux et internationaux : *Faites de la Science* organisé par les Universités, *C.Génial* à l'initiative du Ministère de l'éducation nationale, *Intel ISEF*
- ✓ Conférences sur les mathématiques dans les lycées et collèges.
- ✓ Implication de nombreux membres dans l'IREM, notamment dans le groupe «Diffusion et Vulgarisation de la culture scientifique »
- ✓ Création d'un site web à destination des élèves, des professeurs, et de tous ceux qui sont intéressés par les mathématiques.
- ✓ Création et animation de stages PAF à la demande des corps d'inspections, comme par exemple « Promotion de la culture scientifique par des actions de vulgarisation ».
- ✓ Partage d'expériences lors de rencontres inter-IREM, de colloques, encadrement de stages Hippocampe (immersion de jeunes sur un site de recherche) à destination de jeunes de l'école la 2ème chance...

Ces actions sont toujours sous-tendues par la même volonté : casser la représentation habituelle des mathématiques comme matière difficile, froide, inutile, sélective; créer une « relation » à la science, rapprocher les mathématiques et les hommes, montrer que les mathématiques sont profondément humaines et vivantes.



Création d'ateliers scientifiques en collèges et lycées



Soutien à des équipes de jeunes engagées dans des concours nationaux et internationaux



Conception et mise en forme d'activités mathématiques.



Animation de stands lors de journées scientifiques



Participation aux grandes manifestations de diffusion et vulgarisation de la culture scientifique :

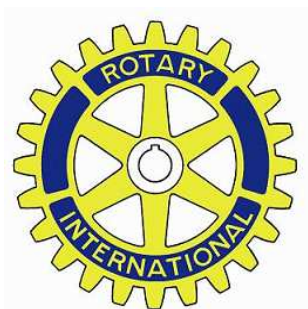


Organisation de Forums des Mathématiques, avec des conférences tout public



Fête de la Science
Souk des sciences





District 1760
« Servir d'abord »



LE ROTARY INTERNATIONAL est une organisation de dimension planétaire, composée de professionnels de tous secteurs d'activités qui mettent leur compétence au service de l'humanité tout en respectant des règles d'éthique et de haute probité.

La devise « **Servir d'Abord** » implique un engagement désintéressé des Rotariens dans les actions qu'ils mènent au service des autres, dont la finalité est le rapprochement des peuples et la Paix dans le monde.

Vouloir et appliquer le principe de « servir », n'est pas une utopie mais au contraire une absolue nécessité. Le Rotary International incarne cet idéal et souhaite qu'il soit adopté à l'échelon de la planète.

Tout en conservant ses valeurs traditionnelles, le Rotary International est aujourd'hui un acteur moderne au service de la communauté. Son action se réalise sous de multiples formes, avec des moyens adaptés aux situations rencontrées.

Le Président du Rotary International pour l'année 2012-2013 est Sakuji Tanaka.

Le Rotary en Pays d'Aix est rattaché au District 1760 qui regroupe les départements des Alpes de Haute Provence, Hautes Alpes, Bouches du Rhône, Gard et Vaucluse.

Ce sont 300 hommes et femmes de toutes professions répartis en **8 clubs**. Le premier club aixois a été créé en 1937 et le dernier en 1997. Ils ont l'habitude de travailler ensemble pour organiser de grands événements, notamment dans le cadre d'actions d'intérêt public, d'actions professionnelles et d'actions tournées vers la jeunesse.

Les 8 clubs Rotary du Pays d'Aix et le Rotaract d'Aix (jeunes adultes Rotariens de moins de 30 ans) se sont donc tout naturellement engagés pour la deuxième année dans la co-organisation et le financement de cette manifestation de grande envergure que sera le **FORUM DES MATHEMATIQUES** qui aura lieu les **10 et 11 janvier 2013** dans notre Cité.

Site web: www.rotary-d1760.org

Contact: Dr Christine LUNEAU – doc.luneau@wanadoo.fr

Le ROTARY : Des Actions !

Les rotariens du Pays d'Aix œuvrent dans les différents domaines d'action du Rotary, tant sur le plan local qu'international.

Prévention et traitement des maladies :

- **Pour en finir avec la polio le Rotary agit :** Le programme « **Polio Plus** » vise à éradiquer complètement cette maladie dans le Monde. Les clubs le financent.
- **Un engagement pour la santé : Le don du sang :** L'initiative rotarienne « **Mon sang pour les autres** » organise toute l'année des collectes dans plus de 50 villes françaises.
- **La recherche sur le cerveau : Un enjeu de Santé Publique :** Le Rotary se mobilise avec « **Espoir en Tête** », une opération annuelle nationale de levée de fonds en partenariat avec les professionnels du cinéma pour la Fédération pour la Recherche sur le cerveau. Déjà 5.6 millions d'euros récoltés depuis 7 ans.
- **La recherche contre le cancer :** Les rotariens soutiennent financièrement et bénévolement diverses associations : **La Ligue**, **l'ARTC Sud** (tumeurs cérébrales), **RESOP** (onco-pédiatrie)... et ont participé à la création de Maisons d'Accueil destinées aux patients atteints de cancers ainsi qu'à leur famille.
- **L'aide aux patients atteints de la Maladie d'Alzheimer et à leur famille :** Financement d'un jardin thérapeutique et de matériel pour l'Accueil de Jour d'Aix (France-Alzheimer).
- **Aide à l'Association Ribambelle :** Financement du voyage, hébergement et financement des interventions chirurgicales d'enfants Malgaches atteints de pathologies cardiaques lourdes.
- **Aide aux enfants et adultes autistes :** Participation active, gestion et soutien financier à « l'Institut des Parons » et à « l'Auberge de la Bourguette ».

L'alphabétisation : Le Rotary participe à la lutte contre l'illettrisme en aidant les élèves du primaire par un accompagnement de proximité.

Actions en faveur de la jeunesse et aide aux jeunes professionnels

Remise de prix, actions sur le terrain, Forums des Métiers, échanges d'étudiants étranger, bourses d'études, parrainages... Un réseau « Jeunes professionnels » a été créé pour aider les jeunes étudiants de manière concrète à entrer dans le monde du travail. Un partenariat a été réalisé avec la Faculté de Sciences Economiques d'Aix-en-Provence : Tutorat, simulation d'entretiens d'embauche... Le Rotary transmet ses valeurs aux jeunes et les accompagne dans l'entrée à la vie professionnelle.

La Banque Alimentaire : Chaque année tous les rotariens se mobilisent pour la collecte de denrées de base au bénéfice des plus démunis.

Eau et assainissement : Le Rotary agit pour améliorer l'accès équitable des populations aux ressources en eau (**financement de puits, de systèmes d'irrigation...**)

Paix et prévention – Résolution des conflits : Depuis ses origines, le Rotary est engagé dans cette voie, au niveau international comme au niveau local.

Missions humanitaires du Rotary :

En cas de situations d'urgence, le Rotary agit dans toutes les régions du monde et sur tous les domaines à travers des missions humanitaires assurées par les rotariens.

- **Financement de kits d'urgence** (chacun contenant une tente pour une famille de 10 personnes et du matériel pour survivre pendant au moins 6 mois)
- **Construction et rénovation de salles de classes** en Afrique
- **Reboisement...**



Adultes autistes : Participation à la gestion et soutien financier de l'Auberge « La Bourguette »



Fiti, petite fille malgache, avec sa famille d'accueil lors de la récolte des fonds qui lui ont permis d'être opérée du coeur et de nous offrir ce beau sourire.



Maladie d'Alzheimer : Remise de fonds pour l'aménagement d'un jardin thérapeutique, l'achat de matériel et de fauteuils de repos pour les patients de l'accueil de jour d'Aix en Provence.



Financement du premier Forum des Mathématiques en Pays d'Aix.



Maroc : Equipement de classes de préscolarisation.



Maroc : Don d'une pompe pour le puit d'un village.



Hôpital de Pertuis : Achat de défibrillateurs

Maladie orpheline (Smith Magenis) : Financement de matériel pour la recherche.



Maroc : Financement du forage d'un puit et de l'alimentation en eau potable d'un village.



Enfants autistes de l'Institut des Parons : Don d'i-Pads pour stimuler leurs capacités et leur éveil.

La CITE DU LIVRE-BIBLIOTHEQUE MEJANES

Installée dans l'ancienne usine d'allumettes d'Aix-en-Provence, qui ferme ses portes en 1972, la Cité du livre est un lieu où se croisent de multiples propositions en matière de culture, de loisirs, d'information et de formation.



Sur près de 14 500 m², dans une friche industrielle réhabilitée, les deux bâtiments, grandes et petites allumettes, constituent la Cité du livre qui comprend la bibliothèque Méjanes (bibliothèque municipale de la ville d'Aix) et des associations. L'axe principal des activités est le soutien et la diffusion du livre, de la lecture, du cinéma et de toutes les formes de culture.

La bibliothèque Méjanes s'installe en 1989 au cœur du bâtiment. Elle met à disposition du public un ensemble de services : collections de documents sur tous les sujets, sur tous les supports, pour tous les publics ressources numériques, accès à Internet collections patrimoniales, anciennes et contemporaines, notamment les 60 000 documents du marquis de Méjanes. Cette bibliothèque de 9 000 m² environ constitue la centrale d'un réseau de lecture publique comprenant deux annexes, les Deux Ormes et la Halle aux Grains et un service de médiabus.



Cité du livre-Bibliothèque Méjanes
8-10, rue des Allumettes
13100 Aix-en-Provence
Tél. 04.42.91.98.88

Parking Méjanes :

Gratuit pour moins d'une demi-heure / 1 € pour 50 mn

Parking Rotonde :

Gratuit pour moins d'une demi-heure / 1 € pour 40 mn

Aller à la Cité du livre :

Bus :

Lignes 13, 3, 6 : arrêt Rotonde Bonaparte

Ligne 9 : arrêt Rotonde Poste

Lignes 1, 2, 4, 5 : arrêt Rotonde Office du Tourisme

Lignes 15, 16, 18 : arrêt Rotonde Place Jeanne D'Arc

Ligne 17 : arrêt Rotonde Belges

Ligne 20 : arrêt Rotonde Victor Hugo

Mini 2 : arrêt Rotonde Mirabeau

Lignes 14, 19, 21, 23, 24 : arrêt Gare routière

Mini 1 : arrêt Cité du livre

Pr. Martin ANDLER, Université de Versailles - St Quentin

Edouard AREL, professeur certifié de mathématiques, collège Camus de Miramas

Nathalie AREL, professeur certifié de mathématiques, lycée Cocteau de Miramas, responsable d'un atelier Mej

Pr. Dominique BARBOLOSI, Université d'Aix-Marseille

Laurent BEDDOU, professeur certifié de mathématiques à Rousset, membre de l'IREM d'Aix-Marseille

Kouider BEN-NAOUM, Ecole Polytechnique de Louvain, Belgique

Antoine BODIN, directeur du C.E.D.E.C. (Centre pour le Développement et l'Evaluation des Compétences)

Jean-Marie BOUSCASSE, professeur agrégé de mathématiques retraité, Bordeaux

Dr. Xavier BRESSAUD, Université Paul Sabatier, Toulouse (IMT)

Jacques CAMPORESI, professeur au lycée Jeanne d'Arc de Bastia.

Dr. Julien CASSAIGNE, CNRS, Université d'Aix-Marseille

Dr. Joseph CICCOLINI, Université d'Aix-Marseille

Jean-Dominique COGGIA, Inspecteur Pédagogique Régional de l'académie de Corse

Dr. René CORI, Université Paris Diderot

Michel CRITON, professeur de Mathématiques, Ancien Président de la fédération française des jeux mathématiques et auteur de livres mathématiques

Dr. Pierre DUCHET, CNRS, Université Pierre et Marie Curie – Paris 6 Jussieu

Emmanuel FERRON, professeur de mathématiques, Lycée Esclangon de Manosque

Dr. Jean Michel GHEZ, Institut Culture Science Alhazen de l'Université de Nice Sophia Antipolis - IREM de Nice

Dr. Laurent GUILLERAULT, Pharmacien

Dr. Florence HUBERT, Université d'Aix-Marseille

Arnaud LATHELIZE, professeur agrégé de mathématiques, responsable d'un atelier Mej au lycée Vauvenargues d'Aix-en-Provence, membres de l'IREM d'Aix-Marseille

Francis LORET, professeur agrégé de mathématiques, membre de l'IREM d'Aix-Marseille

Dr. Christine LUNEAU, médecin spécialiste des traitements lasers dermato-esthétiques

Christian MARCHAL, professeur de mathématiques, Lycée International de Manosque, membre de l'IREM d'Aix-Marseille

Dr. Christian MARTIN ROMIEU, médecin radiologue

Dr. Christophe MEILLE, chercheur Roche Industries

Dr. Khalid NAJIB, Ecole Nationale de l'Industrie Minérale de Rabat, Maroc

Dr. Lionel NGUYEN VAN THE, Université d'Aix-Marseille

Marie-Josée PESTEL, présidente du Comité International des Jeux Mathématiques et Logiques

Hubert PROAL, professeur agrégé de mathématiques, membre de l'IREM de Marseille et de Grenoble, responsable d'un atelier Mej au lycée d'Altitude de Briançon

Dr. Robert ROLLAND, retraité de l'Institut de Mathématiques de Luminy, Marseille

Hervé ROUX, professeur agrégé de mathématiques, responsable d'un atelier Mej au lycée Vauvenargues d'Aix-en-Provence, membre de l'IREM d'Aix-Marseille

Guy SEPAHI, président de la Fédération d'Awale PACA

Bruno SICARD, président PACA-Corse de la Société Française de l'Energie Nucléaire

Marianne TAQUET, professeur de mathématiques, Lycée Esclangon de Manosque

Dr. Bruno TEHEUX, Université du Luxembourg

Dr. Pierre Henri TERRACHER, Université Bordeaux

Jean-Pierre TRAPP, membre du groupe régional PACA-Corse de la SFEN

A titre indicatif, quelques thèmes de stands :

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ❖ mathémagiciens | ❖ laser |
| ❖ bâtons de Neper | ❖ maths et médecine |
| ❖ étranges géométries | ❖ approvisionnement à flux tendu |
| ❖ mathématiques et images de synthèse | ❖ maths et tectonique des plaques |
| ❖ mathématiques et météo | ❖ casse-tête |
| ❖ cryptographie | ❖ topology fun games |
| ❖ tenségrité | ❖ tour du monde à la voile |
| ❖ origami | ❖ astronomie |
| ❖ jeux logiques | ❖ les ordres de grandeur |
| ❖ mathématiques chez les paysans | ❖ maths et imagerie médicale |

Jeudi 10 janvier :

Le forum est accessible aux scolaires principalement, mais avec possibilité d'accès pour les visiteurs de la Cité du Livre.

Ouverture du forum à 8h00

8h00- 19h : accès libre aux stands (8h00-17h pour les scolaires)

10h : inauguration en présence de Monsieur Bernard DUBREUIL, Recteur d'Académie d'Aix-Marseille et de Madame Maryse JOISSAINS, maire d'Aix-en-Provence.

Puis toutes les heures jusqu'à 17h : conférence de 45 min

Les stands seront implantés dans « l'amphithéâtre ».

Les conférences auront lieu dans la salle Lunel.

Vendredi 11 janvier :

Le forum est accessible aux scolaires principalement, mais avec possibilité d'accès pour les visiteurs de la Cité du Livre.

Ouverture du forum à 8h00

8h00- 18h : accès libre aux stands (8h00-17h pour les scolaires)

Puis toutes les heures jusqu'à 17h : conférence de 45 min

18h30 : conférence plénière de clôture

Les stands seront implantés dans « l'amphithéâtre ».

Les conférences auront lieu dans la salle Lunel.

Samedi 12 janvier :

4 ateliers se tiendront dans les salles de lecture de la bibliothèque. Ils sont destinés au public de la Cité du Livre et il sera possible d'y participer sur inscription.



CORSE MATIN Mai 2010

Stopper les pertes vives et former les scientifiques de demain

Les contours de la petite biche sur les parois de la caverne, « *c'est déjà des maths, une modélisation du monde* ». Les mots... *c'est déjà des maths dans l'histoire de l'humanité et le dessin aussi, forcément.* » Les mathématiques remontent à la nuit des temps et d'ailleurs, comment ne pas s'interroger en contemplant la terre, le ciel, l'horizon, l'espace. Il y a ... du dessin dans l'air, une précision, une perfection qui interpellent. « *La physique, c'est les règles que Dieu a inventées, les maths, c'est celles qu'il a dû suivre.* » Dominique Barbolosi, maître de conférences à l'Université Paul Cézanne, à Aix-en-Provence, nous livre cette citation de Jean-Pierre Serre à méditer, une bonne entrée en matière pour s'immerger dans un univers qui rebute parfois.

« A la portée de tous »

« *Il y a une différence entre créer les maths et les comprendre. Les comprendre, c'est à la portée de tous* » expliquait cet enseignant-chercheur qui évoquait hier matin « *les défis actuels des mathématiques en médecine* ». Une brillante conférence qui donnait le coup d'envoi du forum des mathématiques, premier du genre, à la salle des fêtes de Biguglia, en présence du maire de la commune, le Dr Sauveur Gandolfi-Scheit, député. Une manifestation mise sur pied par l'association des anciens élèves et amis du lycée de Bastia, présidée par Sébastien Tomasi, avec le concours très actif de Simone Polini, enseignante en mathématiques, tout comme sa sœur, Marie-Jeanne Polini, qui est aussi adjointe au maire, de Jean-Dominique Coggia, inspecteur régional de mathématiques. Cette initiative part du constat que font nombre d'enseignants dans la spécialité : beaucoup se sentent marginalisés face à la discipline, faute de connaître les règles du jeu, on perd vite pied.

« Former les scientifiques de demain »

« *Il y a cette idée tenace dans l'inconscient collectif que les maths servent à sélectionner les gens, affirme Dominique Barbolosi, il faut inverser cette croyance, stopper les pertes vives car on doit former les scientifiques de demain.* » On aborde inévitablement à ce stade les modes d'enseignement actuels, « *inadaptés, coupés de la réalité alors que les élèves ont besoin de donner du sens. On se comporte de la même façon pour l'apprentissage des langues, on étudie Shakespeare avant d'assimiler le langage courant, on préfère enseigner les concepts avant la pratique.* » Un très bref aperçu d'une réflexion qui s'est prolongée bien au-delà à travers exposés et conférences, en alternance avec des ateliers très animés. Sont particulièrement attendues ce matin les interventions des professeurs Francis Loret membre de l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques d'Aix-Marseille et Hervé Gaussier, de l'Université de Grenoble.

■ forum des mathématiques

« Stopper les pertes vives et former les scientifiques de demain »



Les maths sur le mode ludique pour une invitation à la découverte : les élèves sont venus nombreux de tout le département.

(Photos Louis Vignaroli)

Les contours de la petite blêch sur les parois de la caverne... « c'est déjà des maths, une modélisation du monde ». Les mots... « c'est déjà des maths dans l'histoire de l'humanité et le dessin aussi, forcément ».

Les mathématiques remontent à la nuit des temps et d'ailleurs, comment ne pas s'interroger en contemplant la terre, le ciel, l'horizon, l'espace. Il y a du...dessin dans l'air, une précision, une perfection qui interpellent. « La physique, c'est les règles que Dieu a inventées, les maths, celles qu'il a dû suivre ». Dominique Barbolosi, maître de conférence à l'université Paul Cézanne, à Aix-en-Provence, nous livre cette citation de Jean-Pierre Serre à méditer, une bonne entrée en matière pour s'immerger dans un univers qui rebute parfois.

« A la portée de tous »

« Il y a une différence entre créer les maths et les comprendre. Les comprendre, c'est à la portée de tous », expliquait cet enseignant-chercheur qui évoquait hier matin « les défis actuels des mathématiques en médecine ». Une brillante conférence qui donnait le coup d'envoi du forum des mathématiques, premier du genre, à la salle des fêtes de Biguglia, en présence du maire de la commune, le Dr Sauveur Gandolfi-Scheit, député. Une manifestation mise sur pied par l'association des anciens élèves et amis du lycée de Bastia, présidée par Sébastien Tomasi,

avec le concours très actif de Simone Polini, enseignante en mathématiques, tout comme sa sœur, Marie-Jeanne Polini, qui est aussi adjointe au maire, de Jean-Dominique Coggia, inspecteur régional de mathématiques. Cette initiative part du constat que font nombre d'enseignants dans la spécialité : beaucoup se sentent marginalisés face à la discipline, faute de connaître les règles du jeu, on perd vite pied.

« Former les scientifiques de demain »

« Il y a cette idée tenace dans l'inconscient collectif que les

maths servent à sélectionner les gens, affirme Dominique Barbolosi, il faut inverser cette croyance, stopper les pertes vives car on doit former les scientifiques de demain ».

On aborde inévitablement à ce stade les modes d'enseignement actuels, « inadaptés, coupés de la réalité alors que les élèves ont besoin de donner du sens. On se comporte de la même façon pour l'apprentissage des langues, on étudie Shakespeare avant d'assimiler le langage courant, on préfère enseigner les concepts avant la pratique ».

Un très bref aperçu d'une ré-

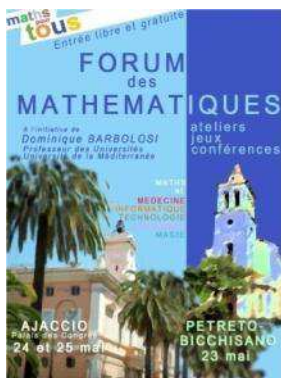
flexion qui s'est prolongée bien au-delà à travers expositions et conférences, en alternance avec des ateliers très animés. Sont particulièrement attendues ce matin, les interventions des professeurs Francis Loret, membre de l'institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille et Hervé Gaussier, de l'université de Grenoble.

Forum soutenu par le Rectorat et organisé en partenariat avec la ville de Biguglia, collectivité territoriale de Corse, A meridiana, l'Académie de Corse, le conseil général de Haute-Corse, l'université de Corse, la Société générale, Corsica ferries, Maif, Texac instruments.

HÉLÈNE ROMANI



De nombreux élèves ont découvert avec passion que les mathématiques étaient à la base de toutes les constructions.



CORSE MATIN Lundi 23 mai 2011

Petretto et Ajaccio accueillent le 2^{ème} forum des mathématiques

Forts du succès de la première édition qui s'était tenue à Biguglia, l'an dernier, les membres du groupe Vulgarisation & Diffusion de la Culture Scientifique (VDSC) Irem de Marseille, en partenariat avec l'association Maths pour tous (MPT) et avec le soutien local de l'association Fresc, souhaitent cette année donner au Forum des mathématiques une dimension régionale. Afin d'inscrire leur action dans la durée pour valoriser l'enseignement des mathématiques dès le plus jeune âge, dans des lieux géographiques faiblement investis par la culture scientifique et dans des milieux défavorisés où leur apprentissage trop souvent souffre d'une mauvaise image, en particulier chez les filles. Ils proposent d'organiser et d'animer en Corse un grand rendez-vous annuel, festif et itinérant, ouvert aux jeunes scolaires et au grand public.

La culture scientifique accessible à tous

Pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités, université Paul-Cézanne, Aix-en-Provence, et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), la 2^e édition aura la particularité de rayonner sur deux sites. Sous l'égide de la Fresc, un premier forum sera organisé sous chapiteau, le lundi 23 mai 2011, au stade Petretto-Bicchisano avec l'ambition d'éveiller et de renforcer, au cœur de la ruralité, l'intérêt des élèves des écoles primaires et du collège de la vallée du Taravo pour les mathématiques et les sciences. Les mardi 24 et mercredi 25 mai, la manifestation investira sous l'égide de l'association Maths pour tous, le palais des congrès d'Ajaccio avec l'espoir de mobiliser l'ensemble des établissements scolaires environnants et des réseaux de l'enseignement aux côtés de membres du corps médical, d'élus locaux et de citoyens lambda.

Le Forum s'adresse à un public le plus large possible et propose, autour d'ateliers ludiques accessibles à tous et d'activités pratiques, de projections de films et de diaporamas choisis pour leur portée pédagogique, de concours permettant aux jeunes de se lancer des défis et de les relever, et enfin d'exposés et de conférences, de découvrir qu'il n'est pas besoin d'avoir la bosse des maths pour être capable d'en faire !

lundi 23 mai 2011 - page 6

■ les 23, 24 et 25

Petretto et Ajaccio accueillent le 2^e forum des mathématiques

Forts du succès de la 1^{re} édition qui s'était tenue à Biguglia, l'an dernier, les membres du groupe Vulgarisation & Diffusion de la Culture Scientifique (VDSC) Irem de Marseille, en partenariat avec l'association Maths pour tous (MPT) et avec le soutien local de l'association Fresc, souhaitent cette année donner au Forum des mathématiques une dimension régionale. Afin d'inscrire leur action dans la durée pour valoriser l'enseignement des mathématiques dès le plus jeune âge, dans des lieux géographiques faiblement investis par la culture scientifique et dans des milieux défavorisés où leur apprentissage trop souvent souffre d'une mauvaise image, en particulier chez les filles. Ils proposent d'organiser et d'animer en Corse un grand rendez-vous

annuel, festif et itinérant, ouvert aux jeunes scolaires et au grand public.

La culture scientifique accessible à tous
Pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités, université Paul-Cézanne, Aix-en-Provence, et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), la 2^e édition aura la particularité de rayonner sur deux sites. Sous l'égide de la Fresc, un premier forum sera organisé sous chapiteau, aujourd'hui au stade Petretto-Bicchisano avec l'ambition d'éveiller et de renforcer, au cœur de la ruralité, l'intérêt des élèves des écoles primaires et du collège de la vallée du Taravo pour les mathématiques et les sciences. De-

main et mercredi, la manifestation investira sous l'égide de l'association Maths pour tous, le palais des congrès d'Ajaccio avec l'espoir de mobiliser l'ensemble des établissements scolaires environnants et des réseaux de l'enseignement aux côtés de membres du corps médical, d'élus locaux et de citoyens lambda. Le Forum s'adresse à un public le plus large possible et propose, autour d'ateliers ludiques accessibles à tous et d'activités pratiques, de projections de films et de diaporamas choisis pour leur portée pédagogique, de concours permettant aux jeunes de se lancer des défis et de les relever, et enfin d'exposés et de conférences, de découvrir qu'il n'est pas besoin d'avoir la bosse des maths pour être capable d'en faire !

Bénéficiant déjà du soutien de la collectivité territoriale de Corse, de la délégation régionale à la recherche et à la technologie pour la Corse, du président de l'université de Corse, du recteur de l'académie de Corse, de l'inspection pédagogique régionale de mathématiques, du conseil Général de Corse-du-Sud, de la communauté de communes du Taravo, des communes de Petretto-Bicchisano et d'Ajaccio, ainsi que d'émulents chirurgiens, le Forum sera aussi l'occasion de donner un coup de projecteur sur les filières scientifiques universitaires de Corse et d'Aix-Marseille.

Savoir +
■ 2^e Forum des mathématiques. Aujourd'hui, à partir de 9 heures sur le stade de Petretto-Bicchisano. Demain et mercredi au palais des congrès d'Ajaccio. Renseignements et programme détaillé sur www.maths-pour-tous.org

L'éveil des maths au cœur de la ruralité



Démocratiser les mathématiques et valoriser leur enseignement, tels étaient les objectifs de la 2e édition du forum des mathématiques, qui s'est déroulée hier, sous chapiteau, au stade de Petreto-Bicchisano.

Une journée entière pour faire pousser la bosse des maths à ceux que la matière effraie. Et donner un coup de projecteur sur le rôle pluriel des mathématiques, puisqu'il s'étend sur de nombreux domaines tels que la recherche scientifique, technique... en passant par le médical et plus spécifiquement la recherche sur le cancer.

Ateliers, jeux, conférences...

Cette édition, pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités Aix-Marseille université Paul-Cézanne, Aix-en-Provence et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), est organisée par les membres du groupe Vulgarisation et Diffusion de la Culture Scientifique

(Irem de Marseille), avec l'association Maths pour Tous et le soutien local de la Fresc.

Durant toute la journée, 400 élèves des écoles primaires et du collège du Taravo, ont été initiés aux mathématiques et aux sciences, sous des angles divers et ludiques : ateliers, jeux, conférences, concours... Les visages des enfants, concentrés mais radieux, démontraient leur adhésion totale à ce mode d'apprentissage et confortaient le bien fondé de cette initiative. Une initiative qui vise également à mettre en avant les filières scientifiques universitaires de Corse et d'Aix-Marseille.

Renforcer l'intérêt des élèves vivant dans le rural

Pour l'occasion, le recteur de Corse Michel Barat avait fait le déplacement afin de soutenir cette approche différente d'une matière souvent décriée par les élèves et montrer que la ruralité n'est pas un frein à l'accès au savoir. Un principe soutenu depuis longtemps par les différents élus des communes de l'intérieur notamment Jacques Nicolai, maire de Petreto-Bicchisano, Paul-Jo Caitucoli, président de la Fresc et conseiller général de Petreto-Bicchisano, Paul-André Caitucoli, président de la communauté de communes du Taravo. Sans oublier le concours d'imminents chirurgiens et professeurs en mathématiques, de différentes personnalités, d'élèves et d'étudiants venus du Continent.

Afin de donner une dimension régionale à ce rendez-vous annuel, festif et itinérant, le forum a été organisé cette année sur deux sites. Ouvert aux étudiants, mais également aux membres du corps médical et au grand public, il se poursuit aujourd'hui et demain au palais des congrès d'Ajaccio.

Un forum pour faire partager leur vision des mathématiques

ajaccio mercredi 25 mai 2011 - page

Un forum pour faire partager leur vision des mathématiques

ÉDUCATION Discipline de sélection, cette matière est victime d'une mauvaise image auprès du public. Pourtant les « matheux » se démènent pour modifier certains a priori

Dans un monde idéal, tout le monde aimerait les maths, le français, les sciences, l'histoire et la géographie. On parlerait de calculs, d'équations ou de figures géométriques comme de tactiques sur un terrain de football ou de numéros gagnants. Pour le coup, le forum des mathématiques n'avait que faire, hier, des ballons ronds ou ovales et des chiffres du loto. En dédiant trois journées à cette matière, les organisateurs entendaient donner plus de visibilité aux mathématiques, cette science exacte qui en intimide plus d'un.

Cette 2^e édition, pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités à Aix-Marseille, et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), est organisée par les membres du groupe Vulgarisation et diffusion de la culture scientifique (Irem de Marseille), avec l'association Maths pour Tous et le soutien local de la Fresc et de son président Paul-Jo Caïtucoli.

« Pour le plaisir... »

Après Petreto-Bicchisano, tous se sont donné rendez-vous hier et aujourd'hui à Ajaccio, parce qu'ils refusent de croire la cause désespérée. Une rencontre pour « vulgariser cette activité en permettant son ouverture vers les autres sciences », explique Julien Cassaigne, président de Maths pour Tous. Une rencontre pour que « les élèves, mais aussi les adultes apprécient mieux cette discipline souvent symbole de souffrance ou de sélection à l'école », résume Francis Loret.

Jean Dominique Coggia, inspecteur pédagogique régional de mathématiques, remarque de son côté que « les maths pâtissent d'une image de rigidité, d'académisme et d'abstraction ». Mais il affirme que c'est tout le contraire. « Le but est de dire qu'on peut faire des maths pour le plaisir. Ici, on découvre des concepts sophistiqués, par la manipulation, le jeu. » Bref, à l'entendre, on pourrait presque croire que les mathématiques pourraient être aussi ludiques que les meilleurs jeux vidéos. Sans doute, faudrait-il

Sans compter que se prendre au jeu pour parvenir à aimer les maths s'acquiert ou s'entretient en dehors de l'école. Au travers de stands « casse têtes » et origami, d'expositions « science et expériences », de projections de films, d'ateliers Maths pour Tous, Maths en Jeans, de démonstrations mais aussi de conférences. Ainsi, ce forum, créé l'an dernier, est un événement assez magique. Dans le hall du palais des congrès, sont dressées des dizaines de stands dans lesquels des élèves de primaire, des collégiens, des lycéens découvrent une « autre façon d'appréhender les maths » alors que quelques étudiants et parents se livrent à leur passion.

Quel plaisir d'écouter Dominique Barbolosi, professeur à l'université d'Aix Marseille, ou encore Daniel Bennequin, Julien Cassaigne, chercheur au CNRS à l'Institut de Luminy à Marseille, Pierre-Henri Terracher, maître de conférences à l'université de Bordeaux et Marie Bouscasse, professeur agrégé de maths. « Au final, ce qui est important », souligne Laurent Beddou, vice-président de Maths pour Tous et responsable du groupe vulgarisation du groupe Irem. « Ce n'est pas tellement que les gens apprennent, c'est plutôt qu'ils réfléchissent, qu'ils découvrent l'existence de choses insoupçonnées. La vulgarisation, c'est donner envie de se poser des questions. Ainsi, le public pourra changer son regard sur les maths. Et les aimer. » Oui, qui sait ?

ERIC CAPOMACCIO

Plus d'un millier d'élèves ont participé hier au deuxième forum des mathématiques, qui se poursuit aujourd'hui dans le hall du palais des congrès. Une autre manière d'appréhender les maths. (Photos Michel Luccioni)

Plus d'un millier d'élèves ont participé hier au deuxième forum des mathématiques, qui se poursuit aujourd'hui dans le hall du palais des congrès. Une autre manière d'appréhender les maths. (Photos Michel Luccioni)

Dans un monde idéal, tout le monde aimerait les maths, le français, les sciences, l'histoire et la géographie. On parlerait de calculs, d'équations ou de figures géométriques comme de tactiques sur un terrain de football ou de numéros gagnants. Pour le coup, le forum des mathématiques n'avait que faire, hier, des ballons ronds ou ovales et des chiffres du loto. En dédiant trois journées à cette matière, les organisateurs entendaient donner plus de visibilité aux mathématiques, cette science exacte qui en intimide plus d'un.

Cette 2e édition, pilotée par Dominique Barbolosi, professeur des universités à Aix-Marseille, et Laurent Beddou, professeur, membre de l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques d'Aix-Marseille (Irem), est organisée par les membres du groupe Vulgarisation et diffusion de la culture scientifique (Irem de Marseille), avec l'association Maths pour Tous et le soutien local de la Fresc et de son président Paul-Jo Caïtucoli.

« Pour le plaisir... »

Après Petreto-Bicchisano, tous se sont donné rendez-vous hier et aujourd'hui à Ajaccio, parce qu'ils refusent de croire la cause désespérée. Une rencontre pour « vulgariser cette activité en permettant son ouverture vers les autres sciences », explique Julien Cassaigne, président de Maths pour Tous. Une rencontre pour que « les élèves, mais aussi les adultes apprécient mieux cette discipline souvent symbole de souffrance ou de sélection à l'école », résume Francis Loret.

Jean Dominique Coggia, inspecteur pédagogique régional de mathématiques, remarque de son côté que « les maths pâtissent d'une image de rigidité, d'académisme et d'abstraction ». Mais il affirme que c'est tout le contraire. « Le but est de dire qu'on peut faire des maths pour le plaisir. Ici, on découvre des concepts sophistiqués, par la manipulation, le jeu. » Bref, à l'entendre, on pourrait presque croire que les mathématiques pourraient être aussi ludiques que les meilleurs jeux vidéos. Sans doute, faudrait-il

dépoussiérer certains enseignements et manuels. « *Demain [lire aujourd'hui], il y a des formations inscrites au plan de formation académique pour le 1er et le 2nd degré afin que les enseignants s'emparent eux-mêmes de ces pédagogies et les mettent en application dans leurs classes* ».

En vérité, faire aimer les maths, cela commence au cours préparatoire. « *Dès la primaire, on peut expliquer ce qu'est une oscillation, à partir d'une balançoire* », dit un prof. Et réciproquement, la compréhension des sciences nécessite la maîtrise de certaines notions mathématiques. « *Je leur apprend ce qu'est un nombre, avec les notions d'unité, de dizaine et de centaine. À la fin de l'année, la plupart savent d'ailleurs compter jusqu'à 100 %* », se réjouit Isabelle, professeur des écoles. à quelques pas de là, une autre estime que ce type de journée est « *intéressante pour les enfants mais aussi pour les enseignants eux-mêmes, qui peuvent picorer des idées pour les aider. Et puis, le fait qu'en plus de grands pontes, des jeunes collégiens, lycéens animent certains ateliers est un plus* ».

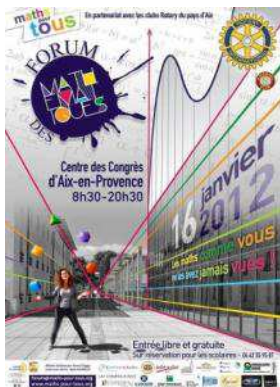
Vulgarisation

À 17 ans, Simon Marti, élève de 1re S au lycée Jean-Cocteau, à Miramas, raisonne sur les « mathématiques tropicaux », devant plusieurs jeunes élèves visiblement enchantés. « *L'idée, c'est de montrer que les maths ne sont pas que pour les grosses têtes*, dit-il. *Il faut à la fois casser certains a priori et les blocages qui peuvent naître de certains discours.* »

Les parents ont évidemment un rôle capital. C'est aussi l'affaire des psychologues. Surmonter sa première appréhension et passer outre : voilà la clé.

Sans compter que se prendre au jeu pour parvenir à aimer les maths s'acquiert ou s'entretient en dehors de l'école. Au travers de stands « casse têtes » et origami, d'expositions « science et expériences », de projections de films, d'ateliers Maths pour Tous, Maths en Jeans, de démonstrations mais aussi de conférences. Ainsi, ce forum, créé l'an dernier, est un événement assez magique. Dans le hall du palais des congrès, sont dressées des dizaines de stands dans lesquels des élèves de primaire, des collégiens, des lycéens découvrent une « *autre façon d'appréhender les maths* » alors que quelques étudiants et parents se livrent à leur passion.

Quel plaisir d'écouter Dominique Barbolosi, professeur à l'université d'Aix Marseille, ou encore Daniel Bennequin, Julien Cassaigne, chercheur au CNRS à l'institut de Luminy à Marseille, Pierre-Henri Terracher, maître de conférences à l'université de Bordeaux et Marie Bouscasse, professeur agrégé de maths. « *Au final, ce qui est important* », souligne Laurent Beddou, vice-président de Maths pour Tous et responsable du groupe vulgarisation du groupe Irem. « *Ce n'est pas tellement que les gens apprennent, c'est plutôt qu'ils réfléchissent, qu'ils découvrent l'existence de choses insoupçonnées. La vulgarisation, c'est donner envie de se poser des questions. Ainsi, le public pourra changer son regard sur les matchs. Et les aimer* ». Oui, qui sait ?



LA PROVENCE Mardi 17 janvier 2012

Un forum pour faire partager leur vision des mathématiques

S'il était déjà célèbre en territoire corse, le forum des mathématiques a pris place, hier, au centre des Congrès d'Aix-en-Provence pour la première fois.

Mais pas d'effolement, avoir la bosse des maths était tout sauf une condition pour y pénétrer. L'objectif n'étant pas de devenir docteur en mathématiques mais tout simplement de s'intéresser à cette science et même, pour les plus ambitieux, d'y prendre goût. Des ateliers en tous genres pour découvrir les chiffres, la géométrie, la logique, l'astronomie, mais aussi des tours de magie. « L'objectif de ce forum est de donner du sens à cette matière mais aussi de lutter contre l'idée stupide que tout le monde n'est pas fait pour ça. Il ne faut pas être un génie pour faire des mathématiques, et toute personne qui souhaite comprendre y parviendra », assure Dominique Barbolosi, professeur d'université, chercheur, et initiateur du projet en Corse.

Si le forum s'est implanté en pays aixois, c'est aussi à la demande du Pr Barbolosi : « Il a voulu concrétiser ce projet en demandant à l'association Maths pour Tous (MpT) de le porter. Cela nous a tout de suite intéressés. L'idée était d'étendre cette approche des mathématiques à la région PACA. », confie Laurent Beddou, vice-président de MpT. Et on peut dire que c'est une réussite car le forum, avec ses quelque 1200 visiteurs se voit promettre un bel avenir. L'aspect ludique des ateliers et les conférences ont permis d'avoir une approche complète et simple de la matière pour les matheux comme pour ceux dont les chiffres sont la phobie.



Forum des mathématiques

Les maths « à quoi ça sert » ?
Enfin la réponse !!



Lundi 16 janvier 2012, les Rotary Clubs d'Aix en Provence et l'Association « Maths pour Tous » ont organisé la première édition du Forum des Mathématiques d'Aix-en-Provence, au centre des Congrès.

Ce fut un véritable succès !

Comme l'a souligné Philippe Jean, Past-Gouverneur du District 1760, il s'agissait d'une belle occasion de s'associer à une manifestation novatrice qui s'inscrit parfaitement dans le cadre de l'action rotarienne en faveur de la jeunesse. Christine Luneau, Vice-Présidente du Tholonet, a su réunir et fédérer les énergies autour d'elle pour réaliser cette action. Comme l'a écrit Philippe Jean parlant du forum : « Cet événement traduisait dans les faits les valeurs du Rotary International, base du Plan Stratégique en cours ».

ACTION

Et quelle action, originale dans le fond et dans la forme !

Action en faveur de la jeunesse, action en faveur de l'éducation, action de communication, action professionnelle, action intérieure.... En d'autres termes, une authentique action rotarienne ! »

LEADERSHIP

Etait-il envisageable de monter une telle opération sans esprit d'initiative, de conviction, de décision et de détermination ? Il s'agit bien là des qualités nécessaires à l'exercice du leadership.

Les 8 Clubs Rotary du Pays d'Aix et le Club Rotaract d'Aix en Provence ont parfaitement concrétisé cet esprit de leadership, sans lequel le projet n'aurait pu aboutir.

INTEGRITE

Cette action avait pour raison de mettre à la disposition des jeunes les compétences et l'implication des Rotariens, sans autre but que de promouvoir, avec les enseignants bénévoles, le principe de service.

COMMENT DÉMYSTIFIER LES MATHÉMATIQUES ?

850 élèves du primaire au lycée ont vécu « des mathématiques autrement » au travers d'une vingtaine d'ateliers créatifs, ludiques, interactifs. Succès assuré : il suffisait de regarder les enfants se précipiter autour des activités proposées pour le comprendre !

DIVERSITE

La présence de tous ces jeunes, enthousiastes et participants, des enseignants, des rotariens, montrait que toutes les générations peuvent se réunir, avec des attentes différentes, autour d'un objectif commun.

10 éminents conférenciers venus de toute la France et même de Suisse ont su captiver les jeunes et les 400 adultes qui ont redécouvert la pensée de Galilée au XVI^e siècle :

« **Le livre de la nature est écrit dans le langage mathématique** ».

La salle était comble lors des différentes conférences.

Comme l'a dit avec humour le professeur d'université parisienne, Bernard Andler, « Seule une bande de Fadas passionnés pouvait organiser une telle manifestation ».

Forum des mathématiques

Les maths « à quoi ça sert » ?
Enfin la réponse !!

43

LES EVENEMENTS ROTARIENS



AMITIE

Comment imaginer qu'une action d'une telle ampleur ne se soit pas montée en dehors de l'amitié ?

Amitié qui caractérise la dynamique et la présence des 8 clubs du Pays d'Aix, qui montrent là leur cohésion, leur potentiel et leur esprit rotarien.

Les enfants et les jeunes étaient heureux. Les adultes, Mathématiciens et Rotariens ont apprécié cette collaboration fructueuse au service de ce projet culturel et scientifique d'envergure à destination d'un large public, ce grand moment de cohésion, d'harmonie.

Tous les clubs étaient représentés, tous les médias ont couvert cet événement : la télévision, la radio ainsi que les journaux locaux. Les lettres de remerciements affluent...

Une bien belle journée que nous ne sommes pas prêts d'oublier !!!

Forts de ce grand succès, les 8 clubs du Pays d'Aix et le Rotaract sont prêts à repartir vers une nouvelle aventure « Mathématique » ! Le Rotary adhère sans réserve à cette manifestation gratuite, d'intérêt public qui entre dans le champ de l'action professionnelle et de l'action jeunesse et participera ainsi à sa pérennisation.

En effet, en janvier 2013, ils organiseront la deuxième édition du « Forum des Mathématiques » d'Aix-en-Provence, en partenariat avec l'association « Maths Pour Tous » ! Cette fois-ci, le forum se tiendra sur trois jours, à Aix-en-Provence et permettra d'accueillir davantage d'élèves et de professeurs et d'être ouvert plus longtemps au Public. Il se déroulera donc les jeudi 10, vendredi 11 et samedi 12 janvier 2013, à la Cité du Livre.

Des élèves passionnés expliquent les expériences à d'autres collégiens.



Tous les organisateurs, collégiens, lycéens, professeurs, chercheurs, Rotariens.



Seule une bande de « Fadas » passionnés pouvait organiser une telle manifestation.

Lors de l'inauguration du forum : Laurent Beddou, vice-Président de Maths pour Tous, Yves Boyer, Protocole de cette journée et Past-Président du club Ste-Victoire et Philippe Jean, Past-Gouverneur et représentant le Gouverneur 2011-2012, Jean Viste.



Succès assuré : il suffisait de regarder les enfants se précipiter autour des activités proposées pour le comprendre !



Yves Boyer annonce la conférence de Dominique Barbolosi : "Les défis actuels des mathématiques en médecine".



Victor Tonin apprécie cette journée en compagnie de Christine Luneau.



Pour le Rotary, être partenaire dans l'organisation du Forum des Mathématiques, permet de le montrer sous un nouveau jour et de démontrer, s'il le fallait, son intérêt et sa participation à la vie de la société !



Des collégiens, animateurs d'un atelier, fiers du prix Animath qu'ils viennent de recevoir.





CORSE MATIN Jeudi 7 mai 2012

Un forum pour faire partager leur vision des mathématiques

L'image que l'on a tendance à se faire des mathématiques n'est pas forcément la bonne. Souvent considérée comme difficile, froide, théorique ou inutile, cette science en décourage plus d'un. Il n'y a qu'à voir la désaffection grandissante des étudiants pour les filières scientifiques afin d'évaluer l'ampleur du phénomène. Afin d'inverser la tendance et pourquoi pas éveiller des passions, Dominique Barbolosi, professeur des universités d'Aix-en-Provence, a désiré fédérer autour de lui toute une équipe de passionnés pour mettre sur pied ce forum.

Au vu du succès de la première édition organisée à Biguglia en 2010, l'événement est, depuis, reconduit chaque année en Corse et sur le continent. Il devrait même s'étendre à l'international. Ce mardi, le troisième forum des mathématiques de Corse a pris vie pour la première fois dans la cité universitaire.

60% des ateliers animés par des scolaires

La manifestation, portée par l'association Maths pour Tous, a été organisée de concert avec le pôle CSTI (Culture scientifique, technique et industrielle de Corse) de l'association CPIE Corte Centre Corse-A Rinascita. « *Le but est de montrer les sciences en général et les mathématiques en particulier sous un jour nouveau et pas comme les élèves ont l'habitude de les appréhender à l'école. Cette science est profondément humaine, vivante, interconnectée à d'autres et en lien direct avec le concret* », assure l'instigateur du projet, Dominique Barbolosi qui ambitionne de mettre la science à la portée du plus grand nombre sans pour autant dénaturer son contenu et sa complexité.

Au total plus de 550 scolaires allant du CP au lycée sont venus de toute l'île pour profiter de la journée et –enfin– apprécier les maths, à travers une vingtaine d'ateliers ludiques, jeux, manipulations, vidéos, diaporamas, conférences, concours, défis...

Au sein du campus Mariani, les activités n'ont pas manqué pour séduire le public et participer à la vulgarisation du savoir de façon originale et amusante. « Sans pour autant être un génie en la matière, tout le monde peut prendre du plaisir à comprendre une démonstration, reproduire un raisonnement... L'idée est de partager cette passion », raconte Laurent Beddou, vice-président de l'association Maths pour Tous d'Aix-Marseille.

Rassembler la grande famille du monde de l'enseignement comme le grand public, voici l'un des objectifs du forum, qui se poursuit aujourd'hui et demain à Bastia.

Professeurs des écoles, collèges et lycées, universitaires, chercheurs, étudiants et scolaires... Tous se sont réunis pour interagir sur cette thématique et donner l'envie à chacun de s'y mettre. Et pour intéresser les jeunes, rien de mieux que des élèves pour animer les ateliers ! En effet, 60 % des stands étaient tenus par des scolaires de tous âges, de la maternelle jusqu'à l'université. La plupart d'entre eux étant des lauréats de concours nationaux et internationaux de projets en mathématiques. « *Ce ne sont pas*

des génies mais des jeunes passionnés », précise Laurent Beddou qui souhaite favoriser l'éclosion locale de clubs de maths et permettre ainsi l'expérimentation de méthodes d'enseignement novatrices. Espérons qu'à travers toutes ces activités originales, certains jeunes se sont pris de passion pour la science. « Car ce sont eux les chercheurs de demain. »

Un forum pour redorer l'image des mathématiques

L'image que l'on a tendance à se faire des mathématiques n'est pas forcément la bonne. Souvent considérée comme difficile, froide, théorique ou inutile, cette science en décourage plus d'un. Il n'y a qu'à voir la désaffection grandissante des étudiants pour les filières scientifiques afin d'évaluer l'ampleur du phénomène. Afin d'inverser la tendance et pourquoi pas éveiller des passions, Dominique Barbolosi, professeur des universités d'Aix-Marseille, a désiré fédérer autour de lui toute une équipe de passionnés pour mettre sur pied ce forum.

Au vu du succès de la première édition organisée à Biguglia en 2010, l'événement est, depuis, reconduit chaque année en Corse et sur le continent. Il devrait même s'étendre à l'international. Ce mardi, le troisième forum des mathématiques de Corse a pris vie pour la première fois dans la cité universitaire.

60 % des ateliers animés par des scolaires

La manifestation, portée par l'association Maths pour tous, a été organisée de concert avec le pôle CSTI (culture scientifique, technique et industrielle de



Corte a accueilli le troisième forum des mathématiques de Corse ce mardi. À travers des ateliers ludiques et des animations variées, plus de 550 scolaires ont pu découvrir que cette science est vivante et concrète.

(Photos Jeannot Filippi)

Corse) de l'association CPIE Corte Centre Corse - A Rinas-cita. « Le but est de montrer les sciences en général et les mathématiques en particulier sous un jour nouveau et pas comme les élèves ont l'habitude de les appréhender à l'école. Cette science est profondément humaine, vivante, interconnectée à d'autres et en lien direct avec le concret », assure l'instigateur du projet,

Dominique Barbolosi qui ambitionne de mettre la science à la portée du plus grand nombre, sans pour autant dénaturer son contenu et sa complexité.

Au total, plus de 550 scolaires, allant du CP au lycée, sont venus de toute l'île pour profiter de la journée et - enfin - apprécier les maths, à travers une vingtaine d'ateliers ludiques. Jeux, manipulations, vidéos, diaporamas, conférences, concours, défis...

Au sein du campus Mariani, les activités n'ont pas manqué pour séduire le public et participer à la vulgarisation du savoir de façon originale et amusante. « Sans pour autant être un génie en la matière, tout le monde peut prendre du plaisir à comprendre une démonstration, reproduire un raisonnement... L'idée est de partager cette passion », raconte Laurent Beddou, vice-président de l'association Maths pour tous d'Aix-Marseille.

Rassembler la grande famille du monde de l'enseignement comme le grand public, voici l'un des objectifs du forum, qui

se poursuit aujourd'hui et demain à Bastia.

Professeurs des écoles, collèges et lycées, universitaires, chercheurs, étudiants et scolaires... Tous se sont réunis pour interagir sur cette thématique et donner l'envie à chacun de s'y mettre. Et pour intéresser les jeunes, rien de mieux que des élèves pour animer les ateliers ! En effet, 60 % des stands étaient tenus par des scolaires de tous âges, de la maternelle jusqu'à l'université. La plupart d'entre eux étant des lauréats de concours nationaux et internationaux de projets en mathématiques. « Ce ne sont pas des génies mais des jeunes passionnés », précise Laurent Beddou qui souhaite favoriser l'éclosion locale de clubs de maths et permettre ainsi l'expérimentation de méthodes d'enseignement novatrices. Espérons qu'à travers toutes ces activités originales, certains jeunes se sont pris de passion pour la science. « Car ce sont eux les chercheurs de demain ! »

VIRGINIE PAOLI



La manifestation se poursuit aujourd'hui et demain à Bastia.